



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD PILOTO DE ODONTOLOGIA

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA ACADEMICA



SEGUIMIENTO A GRADUADOS

BIENESTAR ESTUDIANTIL

2022

CONTENIDO

1. Datos generales	5
2. Base legal	5
3. Justificación	6
4. Objetivo general	6
5. Objetivos específicos.....	7
6. Antecedentes.....	7
7. Actividades desarrolladas	7
8. Metodología.....	8
9. Resultados de la encuesta aplicada.....	10
10. Satisfacción académica del graduado con el perfil profesional de la carrera de odontología	37
11. Conclusiones	38
12. Recomendaciones	39

TABLAS

Tabla 1 Número de graduados por año.....	8
Tabla 2 Nivel de confianza según la muestra.....	9
Tabla 3.....	13
Tabla 4 Provincia de domicilio.....	14
Tabla 5 Pregunta ¿Fue odontología su primera carrera de elección?	16
Tabla 6 Pregunta ¿En caso de no haber culminado la carrera dentro del tiempo reglamentario (5 años), mencione cuál fue la causa?	17
Tabla 7 Pregunta ¿Tuvo usted que aprobar el examen de habilitación de la carrera para ejercer la profesión?	18
Tabla 8 Pregunta ¿Cuántas veces ha realizado el examen de habilitación?	19
Tabla 9 Pregunta ¿Cómo califica la calidad de aprendizaje en su carrera profesional con respecto al desarrollo laboral?	20
Tabla 10 Pregunta ¿Qué opina de la formación que recibió en los siguientes aspectos?	21
Tabla 11 Pregunta ¿Cómo valora la formación adquirida en las siguientes disciplinas cuando terminó su carrera?.....	22
Tabla 12 Pregunta bajo su criterio, ¿Qué disciplina(s) debería (n) impartirse en la carrera para mejorar el plan de estudio de la carrera?	23
Tabla 13 Pregunta valore el desarrollo de las siguientes capacidades, habilidades y aptitudes adquiridas durante su carrera y compárelas con los requerimientos de desempeño en el ambiente laboral?	24

Tabla 14	Pregunta ¿Valore el grado de preparación que obtuvo en las siguientes áreas al término de su carrera?.....	26
Tabla 15	Pregunta ¿Cómo evalúa la gestión administrativa por parte de la Facultad?	27
Tabla 16	Pregunta ¿Tiene título de cuarto nivel?	28
Tabla 17	Pregunta ¿Según su criterio, la mayor dificultad para conseguir empleo en la profesión es?	29
Tabla 18	Pregunta ¿Se encuentra usted trabajando?	30
Tabla 19	Pregunta ¿Tipo de institución en la que labora?.....	31
Tabla 20	Pregunta ¿Si no está laborando actualmente, la causa es?	32
Tabla 21	.....	33
Tabla 22	Pregunta ¿Laboralmente se desempeña como?	34
Tabla 23	Pregunta ¿Trabaja en alguno de estos campos?	35
Tabla 24	Pregunta ¿Su sueldo es?	36

FIGURAS

Figura 1	Consideraciones del estudio.....	8
Figura 2	Criterios de confianza para la muestra	9
Figura 3	Resultados de la Encuesta que responden al Perfil Profesional de la Carrera de Odontología	38

GRAFICOS

Gráfico 1	.....	13
Gráfico 2	.....	15
Gráfico 3	.....	16
Gráfico 4	.....	17
Gráfico 5	.....	18
Gráfico 6	.....	19
Gráfico 7	.....	20
Gráfico 8	.....	21
Gráfico 9	.....	22
Gráfico 10	.....	23
Gráfico 11	.....	24
Gráfico 12	.....	26
Gráfico 13	.....	27
Gráfico 14	.....	28
Gráfico 15	.....	29

Gráfico 16.....	30
Gráfico 17.....	31
Gráfico 18.....	32
Gráfico 19.....	33
Gráfico 20.....	34
Gráfico 21.....	35
Gráfico 22.....	36

1. DATOS GENERALES

Responsables

Gestor de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Graduados: Dr. José Raúl Zumba Macay, PhD.

Colaboradora de Seguimiento a Graduados: Od. Ángela Paula Gaibor Duran, Esp.

Colaboradores de Bienestar Estudiantil:

-Od. Gipsy Paola Ortega Pow Hing

-Od. José Manuel González Benavides

-Od. Lissette Valenzuela.

2. BASE LEGAL

Constitución de la República del Ecuador 2008

“Art. 352. - El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes, debidamente acreditados y evaluados. Estas instituciones, sean públicas o particulares, no tendrán fines de lucro”.

“Art. 353. - El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva. 2. Un organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras y programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación”.

Ley Orgánica de Educación Superior - LOES

“Art. 107.- Principio de pertinencia. - El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”.

“Art. 129.- Notificación al órgano rector de la política pública de educación superior. - Todas las instituciones de educación superior del país notificarán al órgano rector de la política pública de educación superior la nómina de los graduados y las especificaciones de los títulos que expida.

Esta información será parte del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior”.

“Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior”.

Reglamento LOES

“Art. 19.- De la nómina de graduados y la notificación a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. - Las instituciones de educación superior notificarán obligatoriamente a la SENESCYT la nómina de los graduados y las especificaciones de los títulos que expida, en un plazo no mayor de treinta días contados a partir de la fecha de graduación. Una vez verificada la consistencia de la información proporcionada por las instituciones de educación superior, la nómina de graduados será parte del SNIESE y este será el único medio oficial a través del cual se verificará el reconocimiento y validez del título en el Ecuador. La SENESCYT emitirá certificados impresos únicamente cuando sean requeridos para uso en el extranjero o para fines judiciales. El título emitido por cualquier Universidad o Instituto de Educación Superior existente en el Ecuador no requerirá validación alguna, ni del CES ni del SENESCYT. Para verificar la veracidad de la información proporcionada por las instituciones de educación superior, la SENESCYT implementará procesos de auditoría cuyos informes serán presentados al CES para que tome las medidas pertinentes.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Cdla. Universitaria – Universidad de Guayaquil

www.ug.edu.ec

Av. Delta S/N y Av. Kennedy

Telf: 2287072 /2284505

“Art. 26.- Del sistema de seguimiento a graduados. - La SENESCYT diseñará los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumenten un sistema de seguimiento a los graduados, el cual será parte del SNIESE. Los resultados de este sistema serán notificados al CEAACES anualmente”.

Reglamento de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Guayaquil

“Art. 3.- El Consejo Consultivo de Bienestar Estudiantil, en calidad de Órgano Colegiado responsable de orientar el cumplimiento de las políticas emitidas por el Vicerrectorado de Bienestar Estudiantil, es el encargado de promover y evaluar la ejecución de los programas destinados a asegurar la calidad del proceso de Seguimiento a Graduados e inserción laboral; e impulsar el desarrollo de políticas y programas orientados al Seguimiento de Graduados, que fortalezcan el perfil de los egresados, la actualización y continuidad de sus estudios, inserción laboral, retroalimentación de los currículos, valoración del impacto de su gestión profesional dentro de la sociedad.

“Art. 5 El consejo Consultivo de Bienestar Estudiantil dentro del Proceso de Seguimiento de los graduados de la Universidad de Guayaquil, tendrá los siguientes objetivos:

- c) Llevar registro y control de la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los graduados de cada carrera y programa de posgrado de la institución, con el propósito de evaluar y determinar el impacto de la oferta educativa de la Universidad de Guayaquil en el mercado laboral, con el fin de colaborar en la reestructuración curricular;
- d) Recopilar información sobre el desempeño profesional de los Graduados de la Universidad de Guayaquil, con el fin de conocer el grado de satisfacción respecto a la calidad de educación recibida.;
- f) Elaborar informes documentados que reflejen el seguimiento periódico y sistemático a los egresados y la aplicación de programas que promuevan su participación” (...)

“Art. 6.- la atención a lo prescrito dentro del presente instrumento, será funciones del Consejo Consultivo de bienestar estudiantil las siguientes:

- f) Administrar mediante un sistema informático efectivo, los datos e información de los graduados de la Universidad de Guayaquil, que permita generar reportes que faciliten la toma de decisiones y la elaboración de programas de mejoramiento curricular académico y gestión por parte de la unidad académica”.

Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad de Guayaquil

Acápites 2.3. Misión del Decanato de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil: “Propiciar el desarrollo de estrategias, programas y políticas que aseguren el seguimiento de graduados para la implementación de proyectos de inserción laboral, educación continua, becas de posgrado, en el marco de la pertinencia y la igualdad de oportunidad”.

3. JUSTIFICACIÓN

La encuesta institucional de la Universidad de Guayaquil (UG) de seguimiento a Graduados, abarca aristas importantes para conocer la situación general de los titulados a nivel universitario, sin embargo, Se evidencian limitaciones en áreas específicas como es el caso de la carrera de Odontología. Ante este escenario, la Gestoría de Bienestar Estudiantil de la Facultad Piloto de Odontología, propuso elaborar una encuesta que permita obtener de forma clara y confiable la perspectiva del entorno actual en el que desempeñan nuestros graduados, tanto a nivel académico, profesional y salarial. Con esta herramienta se ambiciona medir el nivel de satisfacción de los graduados, la inserción de los graduados en el mercado laboral y el desarrollo laboral de los graduados.

4. OBJETIVO GENERAL

Analizar la información obtenida por parte de los graduados de la FPO., mediante la aplicación de encuestas en relación con la formación académica, su crecimiento y desempeño en el ámbito profesional, para el informe pertinente y acorde a los indicadores que deben desarrollarse en el área de Seguimiento a Graduados del departamento de Bienestar Estudiantil de la facultad Piloto de Odontología.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Tabular los datos recopilados de la encuesta realizada a los graduados del 2016 al 2022.

Determinar Índices apropiados referentes a su opinión acerca de la formación académica recibida.

Registrar el estado laboral de los graduados encuestados.

Contribuir con información útil de retroalimentación para que la FPO realice las correcciones necesarias si fuera el caso a nivel académico tanto en Pregrado como Postgrado, así como para la Bolsa de Trabajo.

6. ANTECEDENTES

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), realizó por segunda ocasión la evaluación del entorno de aprendizaje a la carrera de Odontología, considerando como período de evaluación ciclo II 2017-2018 y ciclo I 2018-2019.

Mediante Resolución Nro. 117-SO- 17-CACES-2019, de fecha 03 de octubre 2019, el CACES, notifica el Informe definitivo de la evaluación del Entono de Aprendizaje, indicando que la carrera de Odontología de la Universidad de Guayaquil alcanzó un desempeño del 56%.

Acorde a la Resolución No. 128-SO-18-CACES-2019, de fecha 17 de octubre 2019, el CACES resuelve, disponer a la Universidad de Guayaquil, la elaboración de un Plan de Mejoramiento de hasta 3 años para la carrera de Odontología, de conformidad a lo establecido en el artículo 96.1 de la LOES.

El honorable Concejo Universitario de la Universidad de Guayaquil, mediante sesión del 21 de abril del 2016, expide el Reglamento de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Guayaquil

Conforme al Memorando Nro 130-V. de fecha 1 de junio del 2022 y emitido por el Dr. Otto Campos Mancero, Decano de la Facultad Piloto de Odontología de la Universidad de Guayaquil, se designa a la Mgs. Angela Gaibor Duran como docente gestor de apoyo en el área de Bienestar Estudiantil / Gestión de Graduados

7. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Con el fin de poder cumplir con los lineamientos de la LOES y del Reglamento de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Guayaquil, el departamento de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Graduados de la Facultad Piloto de Odontología (FPO), ha desarrollado varias actividades para monitorear información de los graduados y conocer acerca de la inserción de nuestros profesionales en el mercado laboral, destacando lo siguiente:

- Con fecha 3 de mayo del 2021, a través de la plataforma ZOOM se reunieron el gestor y colaboradores como parte del departamento de Seguimiento a Graduados de la FPO., la gestora (E) de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Graduados institucional, y los colaboradores del departamento de Acreditación de la FPO., para tratar el tema “Mejoras del indicador seguimiento a graduados” con fines de acreditación, unos de los acuerdos que se plasmó fue: remitir la información de acceso a la plataforma donde se encuentra la encuesta de seguimiento a graduados para proceder a trabajar con esa información, por parte de la gestora de Bienestar Estudiantil Institucional, documentando dicha reunión a través del acta de trabajo.
- El departamento de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Graduados Institucional, facilitó el formato que contiene las preguntas de la ENCUESTA INSTITUCIONAL, para revisión y ajuste a las necesidades de medición de graduados que requiere la Carrera de Odontología.
- La gestoría actual solicitó a la Secretaría de Facultad, la base de datos de los graduados desde el 2016 de la Carrera de Odontología, proporcionando la información requerida.
- A través de mesas de trabajo con los docentes colaboradores de la Facultad y del Departamento de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Graduados se revisó la propuesta de encuesta. También se

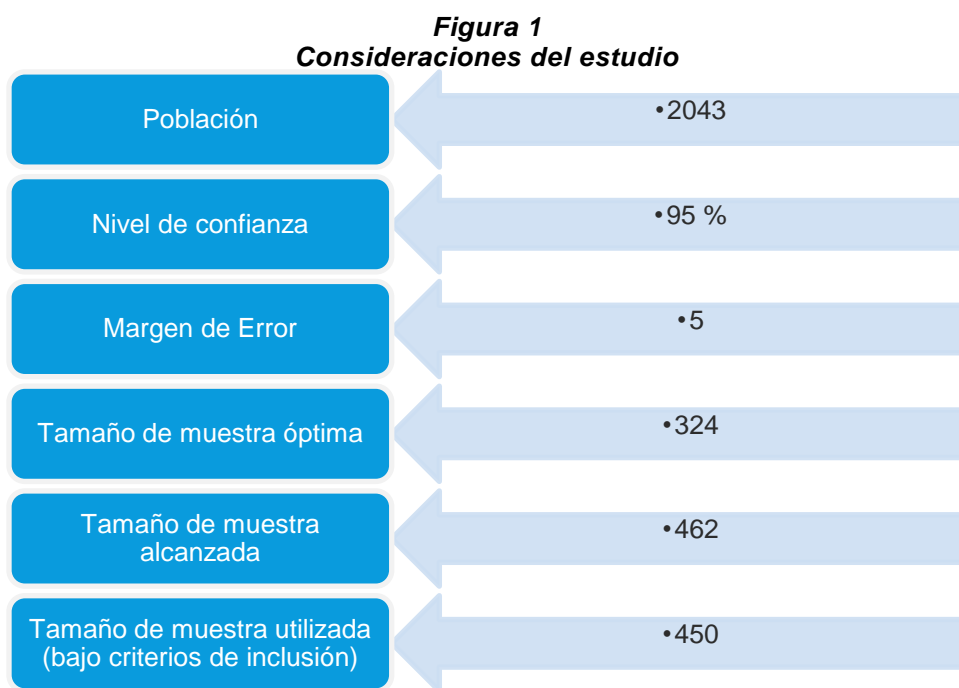
realizó, esta práctica con delegados del Vicerrectorado académico, consensuando las preguntas finales a registrar en la encuesta de seguimiento a graduados de la carrera de Odontología.

- La encuesta de seguimiento a graduados de la carrera de Odontología fue puesta a conocimiento y aprobación del Concejo de Facultad. Una vez obtenida la aprobación del instrumento a aplicar con los graduados, se solicitó la automatización y pruebas en el acceso y reportaría a fin de evitar eventualidades durante su implementación.
- Consecuente al punto anterior, en septiembre 2022, se socializó la encuesta académica de Seguimiento a Graduados a través de correos electrónicos remitidos a los egresados de la Carrera de Odontología. Dicha actividad también se difundió en las redes sociales que administra la FPO.
- Finalmente, se aplicó la encuesta de seguimiento a graduados a partir del mes de octubre 2022.

8. METODOLOGÍA

En el presente informe se muestra la investigación que corresponde a un estudio transversal de tipo descriptivo. La población corresponde a los graduados de la FPO, de la Universidad de Guayaquil desde el año 2016 al 2022. Se consideraron ciclos concluidos tomando como corte el Ciclo II del 2021, puesto que culminó al mes de abril del 2022, para lo cual se tomó como línea objetiva los 2043 profesionales de la Carrera de Odontología como universo a estudiar.

El estudio tiene un nivel de confianza del 95%, con un margen de error de 5, la muestra para la población investigada fue de 450 graduados.



Nota: La figura describe los elementos de análisis estudiados. Elaboración propia.

A continuación, se detalla el número de graduados por año, registrando la población con corte al 30 de abril del 2022:

Tabla 1
Número de graduados por año.

AÑO	# GRADUADOS
-----	-------------

2016	493
2017	107
2018	275
2019	389
2020	376
2021	210
2022	193

CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = Z^2 * (p) * (1-p) / c^2$$

Z = Nivel de confianza (de 95% a 99%)

p = (5)

c = Margen de error (04 = ±4)

n= Muestra

El nivel de confianza que se usó en este estudio es del 95%, que es lo más idóneo acorde a los datos a investigar.

Tabla 2
Nivel de confianza según la muestra.

NIVEL DE CONFIANZA	Z alta
99%	2.58
98%	2.33
96%	2.05
95%	1.96
90%	1.645

Es importante indicar que se usó para este estudio un formulario (encuesta) de Microsoft Forms. Los graduados accedieron y conocieron de esta herramienta por medio de correos electrónicos, publicaciones en Redes Sociales, Página Web de la Facultad de Odontología y mensajes por WhatsApp. El link de acceso de la encuesta es el siguiente: <https://forms.office.com/r/e6rviFVCcq>

Además, se informa que las preguntas de la encuesta, examinan lo siguiente:

1. Datos específicos del Graduado.
2. Opiniones sobre el contenido del plan de estudio de la Facultad de Odontología.
3. Datos de Formación Académica después de Graduarse.
4. Situación laboral del Graduado.

También se implementaron criterios para determinar la muestra objetiva detallándose a continuación su división:

Figura 2
Criterios de confianza para la muestra

Criterio de Inclusión	Criterios de Exclusión
<ul style="list-style-type: none"> •Odontólogos graduados la Universidad de Guayaquil •Realizar la encuesta una vez 	<ul style="list-style-type: none"> •Quienes no sean graduados de la carrera de Odontología de la Universidad de Guayaquil. •Quienes respondan la encuesta más de una vez.

Nota: La figura describe criterios aplicados para establecer la muestra de análisis. Elaboración propia.

Al tabular los resultados se excluyeron 12 encuestas realizadas, ya que, se encontraron las siguientes incoherencias:

- Cédulas de estudiantes
- Cédulas que no constan como profesionales en Odontología,
- Cédulas duplicadas, respondieron la encuesta más de vez,
- Cédulas que no están en los registros de los graduados de la UG.

Es necesario mencionar que la aplicación de las encuestas a los graduados se realizó visionando lo siguiente:

- **Confiabilidad:** Uso de Microsoft Forms, con logos e identidad de la Facultad Piloto de Odontología de la Universidad de Guayaquil la cual fue puesta a disposición de los usuarios (graduados), llenando todos los datos requeridos en la misma.
- **Confidencialidad:** La información que registró el graduado de Odontología, se mantendrá en reserva, pues no se revelará su identidad, ni las opiniones emitidas.
- **Control:** Los resultados y análisis de lo encuestado serán de responsabilidad del Gestor de Bienestar Estudiantil y del Subdecano de la Facultad Piloto de Odontología.

9. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA

Durante la socialización de la encuesta se logró la participación de 462 graduados tomando un tiempo promedio para realizar la misma de 09 minutos con 59 segundo.

Después de filtrar las 462 encuestas realizadas, 450 responden a los criterios establecidos de inclusión y 12 encuestas fueron excluidas por las incoherencias antes detalladas.

De las 450 encuestas objetas de estudio se alcanzaron los siguientes resultados:

- ✓ De los encuestados, 258 fueron de sexo femenino, con el 57%; y 192 de sexo masculino, con el 43%.
- ✓ El mayor número de egresados reside en Guayas (303), en menor cantidad y en casi todas las demás provincias del país viven profesionales graduados de la UG., a excepción de Cañar, en donde no reside ningún graduado encuestado.
- ✓ La mayoría de los encuestados respondieron que Odontología fue, su carrera de primera elección, con el 78% y 359 respuestas positivas, sin embargo, un número considerable dijo que su carrera de primera elección no fue Odontología, con 103 respuestas y el 22%.
- ✓ 80 odontólogos no se graduaron dentro del tiempo reglamentario, de los que, 27 no se graduaron por motivos inespecíficos con un porcentaje de 6%. Los demás encuestados, 370 respondieron que para ellos esta pregunta no aplica, con el 82.22%
- ✓ 430 de los profesionales encuestados realizaron el examen de habilitación profesional.
- ✓ 337 de los encuestados, realizaron su examen de habilitación profesional una sola vez, que corresponde al 74.89%; y 93 de los odontólogos lo rindieron de 2 a 6 veces con un total de 93 respuestas y el 20.66%.
- ✓ El 42.44% de los graduados, con 191 respuestas calificaron la calidad de aprendizaje en su carrera profesional con respecto al desarrollo laboral como *muy buena*.
- ✓ Los graduados encuestados respondieron que la formación que recibieron en relación con la Formación básica (Teórica y científica), fue *muy buena* con 186 respuestas; respecto a la formación metodológica (Habilidades de investigación), fue *muy buena* con 156 respuestas; acerca de la formación humanística, fue *buena*, con 145 respuestas, en relación con las prácticas de la profesión, fue *muy buena* 175 respuestas y respecto a la formación de habilidades sociales, fue *muy buena* con 168 respuestas.

- ✓ Los encuestados respondieron que la formación adquirida al término de la carrera: En Cirugía Bucal, fue *muy buena*; en Cirugía Maxilofacial, fue *muy buena y buena* con 128 respuestas; en Endodoncia, fue *muy buena*, con 153 respuestas; en Farmacología, fue *excelente*, con 152 respuestas; en Medicina Interna, fue *excelente*, con 184; en Oclusión, fue *buena*, con 137; en Odontología Legal y Forense, fue *buena*, con 133 respuestas; en Odontopediatría, fue *muy buena*, con 157 respuestas; en Operatoria, fue *excelente*, con 181 respuestas; en Ortodoncia, fue *excelente* con 132 respuestas; en Patología Bucal, fue *buena*, con 144 respuestas; en Periodoncia, fue *excelente*, con 155 respuestas; en Prótesis Fija, fue *buena*, con 144 respuestas; en Prótesis Removible, fue *muy buena*, con 143 respuestas; en Metodología de la investigación, fue *buena*, con 141 respuestas; en Psicología aplicada a la Odontología, fue *buena*, con 143 respuestas; en Radiología, fue *muy buena*, con 175 respuestas; en Salud Pública, fue *buena*, con 155 respuestas; en Estadística, fue *buena*, con 155 respuestas.
- ✓ Más de la mitad de los graduados opinaron que las disciplinas que deberían impartirse en la carrera es: *Tecnología digital aplicada a la Odontología*, con 322 respuestas; seguida de “Atención a pacientes con capacidades especiales”, con 309 respuestas, debe mencionarse la corrección del término utilizado para referirse a las personas con discapacidad específica, por lo que la disciplina sería: “*Atención a pacientes con diversidad funcional*”; y se obtuvo 265 respuestas para la disciplina de “*Fotografía aplicada a la odontología*”.
- ✓ En cuanto al desarrollo de las capacidades, habilidades y aptitudes adquiridas durante la carrera en comparación con los requerimientos de desempeño en el ambiente laboral, 205 respondieron que el desarrollo de su compromiso de aprendizaje fue *muy bueno*; 179 respondieron que su desarrollo de participación en equipos de trabajo multidisciplinarios fue *muy bueno*; 176 respondieron que su capacidad para tomar iniciativa y proactividad para tomar iniciativa en el desarrollo de actividades fue *muy buena*, 171 respondieron que su desarrollo en cuanto a la sensibilidad por el medio ambiente fue *muy bueno*; 154 respondieron que su desarrollo de la habilidad de comunicación utilizando medios orales, escritos y digitales fue *muy buena*, 162 respondió que su desarrollo para formular, planificar y evaluar proyectos fue *muy bueno*; 190 respondieron que su desarrollo en el comportamiento ético fue *excelente*; 179 respondieron que su desarrollo en cuanto al liderazgo y manejo de conflictos fue *muy bueno*; 175 respondieron que su desarrollo de pensamiento crítico fue *muy bueno*; 164 respondieron que su desarrollo en cuanto a la construcción de relaciones laborales con los diferentes actores en el entorno de trabajo fue *muy bueno*; 166 respondieron que su desarrollo en cuanto a la capacidad de seguir instrucciones fue *muy buena*.
- ✓ De los 450 encuestados, 170 respondieron que su preparación respecto del manejo de equipos dentales fue *muy buena*; 196 respondieron que la preparación recibida en cuanto al manejo de instrumental dental fue *excelente*; 179 respondieron que su preparación respecto al uso de materiales dentales fue *muy buena*; en cuanto al Diagnóstico, Pronóstico y plan de tratamiento, el 181 respondió que su preparación fue *muy buena*; en cuanto a su preparación en bioseguridad, 199 opinaron que fue *excelente*; respecto al manejo del paciente, el 173 respondió que su preparación fue *excelente*; en cuanto a la Ergonomía en Odontología, el 143 respondieron que su preparación fue *muy buena*; en cuanto a la ejecución de los procedimientos odontológicos de prevención y curación, 178 respondieron que su preparación fue *muy buena*; respecto a la Prevención y manejo de emergencias odontológicas, 157 respondió que su preparación fue *muy buena*; y en cuanto a vinculación con la comunidad, 149 respondió que su preparación fue *excelente*.
- ✓ La mayoría de los encuestados opinaron que la gestión administrativa de la facultad es buena, 141 respuestas.
- ✓ 40 encuestados respondieron que, si tienen título de cuarto nivel, con el 9%; y 410 respondieron que no con el 91%.

- ✓ Más de la mitad de los encuestados opinaron que las causas de dificultad para encontrar trabajo son: La remuneración económica inadecuada, con 308 respuestas; y la falta de ofertas laborales, con 228 respuestas
- ✓ 351 graduados respondieron que están trabajando, siendo este el 78%; y 99 respondieron que no, con el 22%.
- ✓ De los encuestados, 105 están trabajando en instituciones públicas, que corresponde al 26%; 165 trabajan en instituciones privadas, correspondiendo al 41% y 136 trabajan en emprendimiento propio, que corresponde al 33%.
- ✓ De los 99 graduados que no están trabajando, 53 no encuentran trabajo, 10 no trabajan actualmente por estudios, 4 por cierre de la empresa, 5 no laboran por inhabilitación del ejercicio profesional (examen de habilitación), 2 no se sienten capacitados, 18 no trabajan por motivos personales.
- ✓ De los 351 graduados que respondieron esta pregunta, 347 están trabajando en áreas afines a la profesión, siendo este el 99%; y 4 no trabajan en áreas afines a la profesión, siendo el 1%.
- ✓ 338 encuestados dijeron que se desempeñan laboralmente como odontólogos generales, 16 respondieron que trabajan como especialistas, 6 como magisteres, 1 como investigador clínico, 7 como docentes, 14 en el área administrativa, 3 como visitadores a médico, y 5 se desempeñan en otras áreas.
- ✓ De los encuestados, 163 trabajan en consultas de atención a pacientes, 82 respondieron que trabajan en centros de salud MSP, 158 respondieron que trabajan en clínicas odontológicas, 13 respondieron que trabajan en compañías de seguros, 28 dijeron que trabajan en servicios públicos de salud, 2 trabajan en colegios, 8 trabajan en universidades y 8 laboran en otros campos.
- ✓ 95 graduados dicen que su sueldo actual está entre \$400 a \$600, siendo este el 27%; 171 respondieron que su sueldo está entre \$700 a \$1000, con el 4%; 50 respondieron que su sueldo está entre \$1100 a \$1500, con el 14%; 20 respondieron que su sueldo está entre \$1600 a \$2000, con el 6%; y 15 respondieron que su sueldo es más de \$2000, con el 4%.

A continuación, se muestra la tabulación, gráficas y el análisis de cada pregunta:

Tabla 3

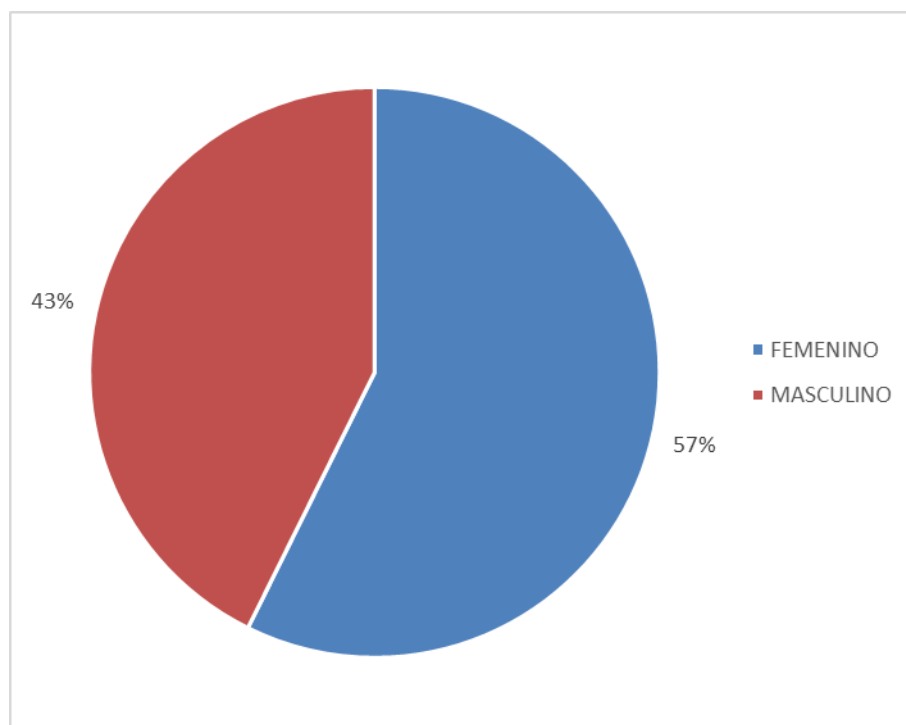
Sexo

FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
258	192	450
57%	43%	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil)

Gráfico 1

Sexo



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

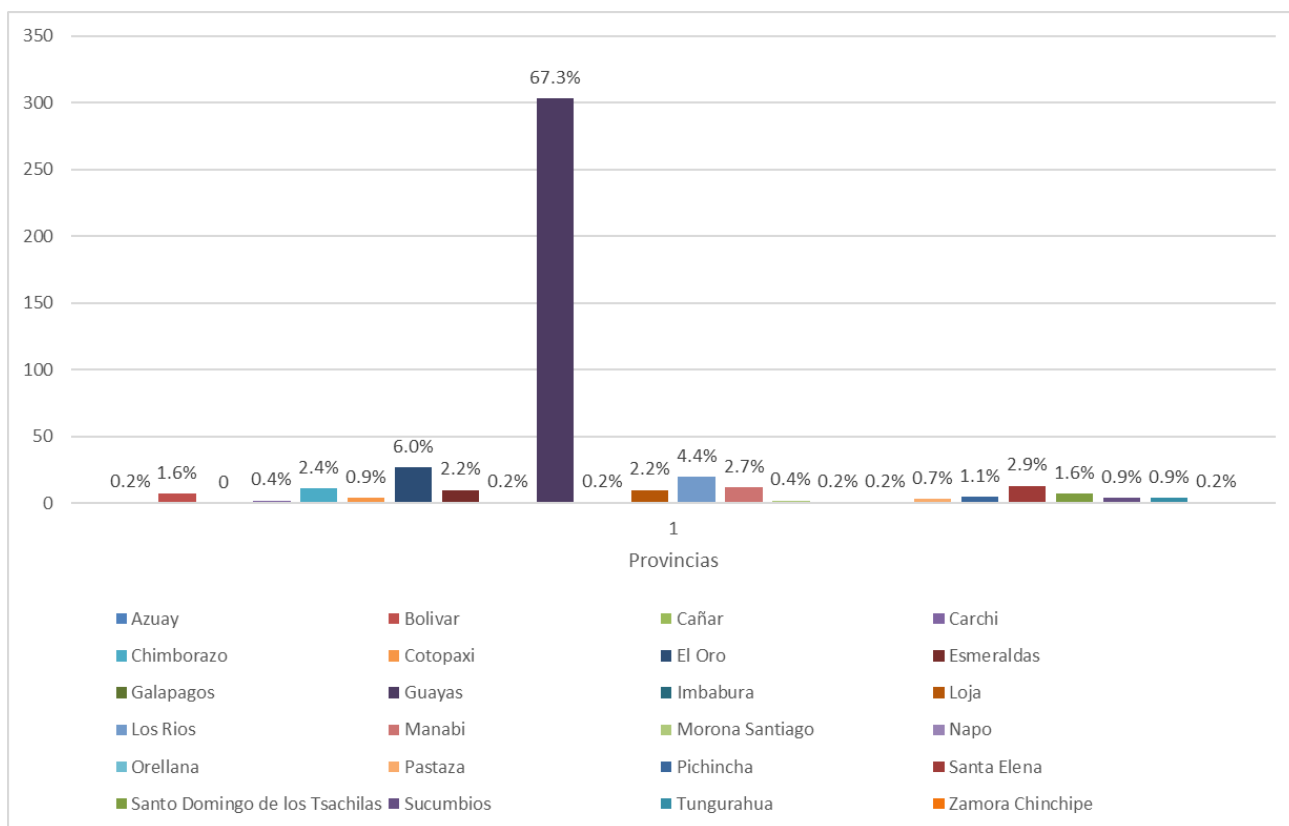
Análisis: Se evidencia que la carrera de Odontología es cotizada por el sexo femenino, ya que su porcentaje de respuestas corresponde al 57%, con 258 respuestas, por encima de las respuestas masculinas que corresponde al 43%, con 192 respuestas.

Tabla 4
Provincia de domicilio

PROVINCIAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
Azuay	1	0.2%
Bolívar	7	1.6%
Cañar	0	0.0%
Carchi	2	0.4%
Chimborazo	11	2.4%
Cotopaxi	4	0.9%
El Oro	27	6.0%
Esmeraldas	10	2.2%
Galápagos	1	0.2%
Guayas	303	67.3%
Imbabura	1	0.2%
Loja	10	2.2%
Los Ríos	20	4.4%
Manabí	12	2.7%
Morona Santiago	2	0.4%
Napo	1	0.2%
Orellana	1	0.2%
Pastaza	3	0.7%
Pichincha	5	1.1%
Santa Elena	13	2.9%
Santo Domingo de los Tsáchilas	7	1.6%
Sucumbíos	4	0.9%
Tungurahua	4	0.9%
Zamora Chinchipe	1	0.2%
TOTAL	450	100.00%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil)

Gráfico 2
Provincia de domicilio



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

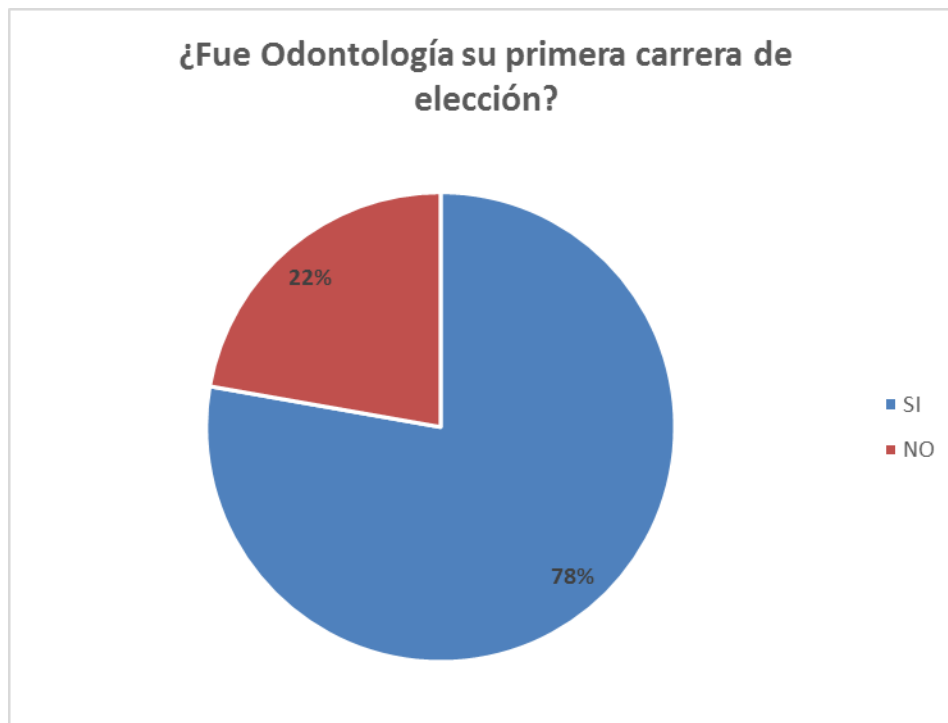
Análisis: Se obtiene que el mayor número de encuestados reside en Guayas, con 303 respuestas, con un porcentaje del 66% y, el porcentaje restante de encuestados con el 34%, residen en las diferentes provincias del país. Esta información será útil para efectos "Empleabilidad" en la "Bolsa de Trabajo", ya que se pueden implementar medidas que estudien las oportunidades de trabajo fuera de Guayaquil.

Tabla 5
Pregunta ¿Fue odontología su primera carrera de elección?

OPCION	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	350	78%
NO	100	22%
TOTAL	450	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 3



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: De los 450 encuestados, 350 profesionales respondieron que Odontología fue su primera carrera de elección, que corresponde al 78%. Lo que evidencia que la mayoría de los estudiantes de Odontología cursan la carrera por vocación.

Tabla 6

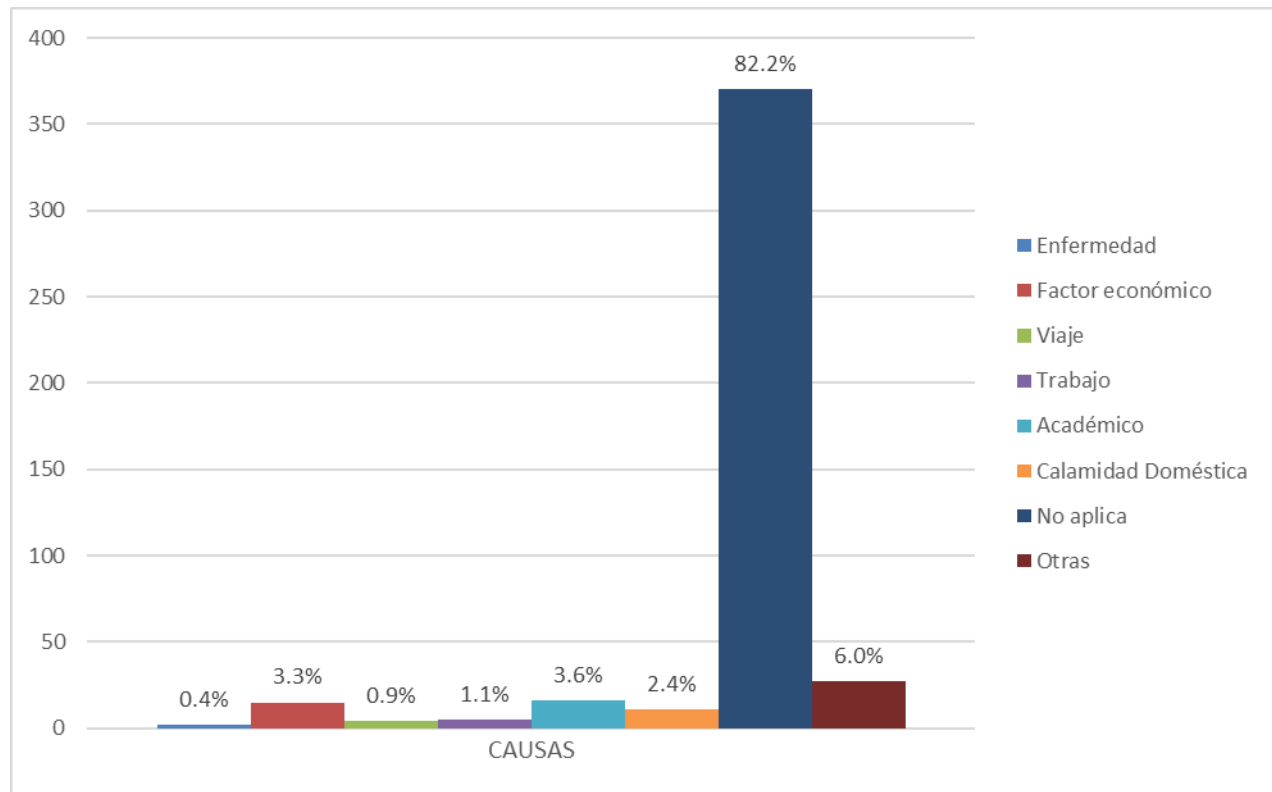
Pregunta ¿En caso de no haber culminado la carrera dentro del tiempo reglamentario (5 años), mencione cuál fue la causa?

CAUSA	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Enfermedad	2	0.4%
Factor económico	15	3.3%
Viaje	4	0.9%
Trabajo	5	1.1%
Académico	16	3.6%
Calamidad domestica	11	2.4%
No aplica	370	82.2%
Otras	27	6.0%
Total	450	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 4

En caso de no haber culminado la carrera dentro del tiempo reglamentario (5 años), mencione cual fue la causa



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

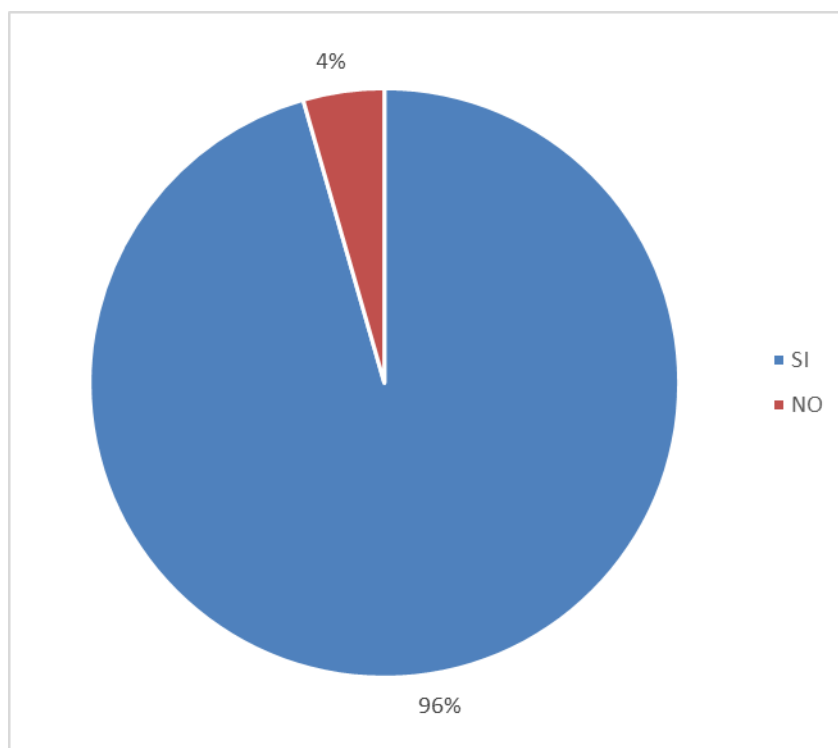
Análisis: De los 450 encuestados, los Graduados que no culminaron la carrera dentro del tiempo reglamentario Fueron 80, siendo la mayor cantidad por motivos inespecíficos con 27 respuestas y un porcentaje de 6%. Con estos valores no es posible conocer los motivos específicos por los que los profesionales no culminaron la carrera dentro del tiempo reglamentario.

Tabla 7
Pregunta ¿Tuvo usted que aprobar el examen de habilitación de la carrera para ejercer la profesión?

SI	NO	TOTAL
430	20	450
96%	4%	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 5
¿Tuvo usted que aprobar el examen de habilitación de la carrera para ejercer la profesión?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: De los 450 encuestados, 430 tuvieron que aprobar el examen de habilitación de carrera para ejercer la profesión, cifra correspondiente al 96%.

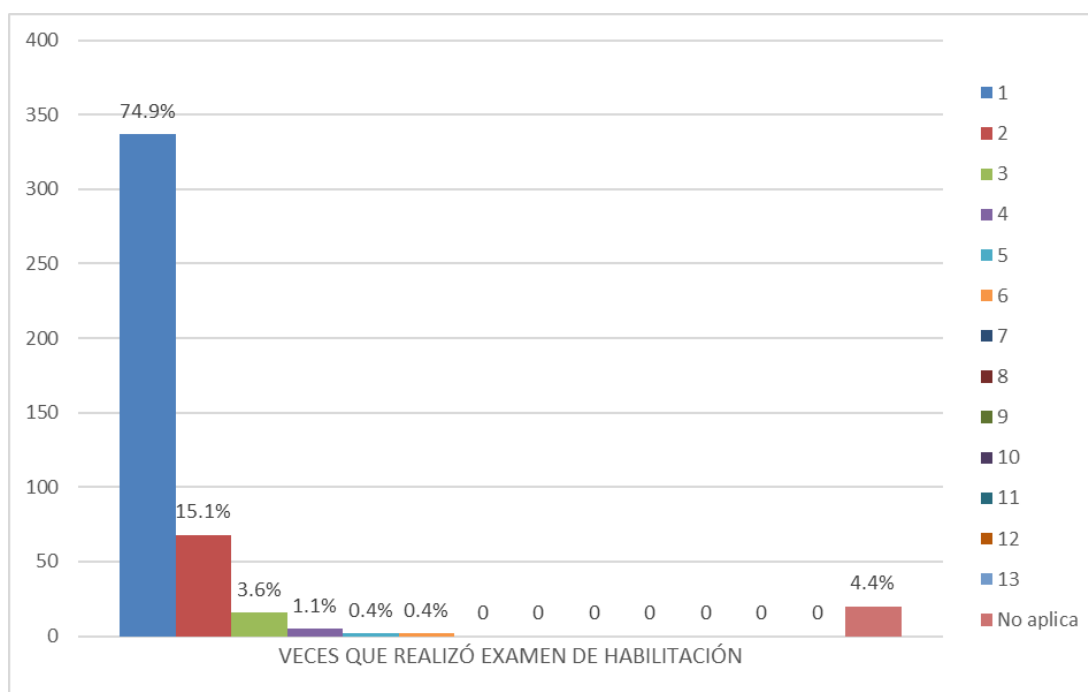
Este porcentaje evidencia que la mayoría de los graduados de la FPO, de la UG., cumplen con los procesos impuestos por la ley para el ejercicio de la profesión dentro del marco legal.

Tabla 8
Pregunta ¿Cuántas veces ha realizado el examen de habilitación?

# VECES QUE REALIZO EL EXAMEN DE HABILITACION	RESPUESTAS	PORCENTAJE
1	337	74.89%
2	68	15.11%
3	16	3.56%
4	5	1.11%
5	2	0.44%
6	2	0.44%
7	0	0.00%
8	0	0.00%
9	0	0.00%
10	0	0.00%
11	0	0.00%
12	0	0.00%
13	0	0.00%
NO APLICA	20	4.44%
TOTAL	450	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 6
¿Cuántas veces ha realizado el examen de habilitación?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: de los 450 encuestados, 337 encuestados aprobaron el examen de habilitación profesional en el primer intento, correspondiente al 74.89% de la población estudiada. Lo que muestra que los profesionales graduados

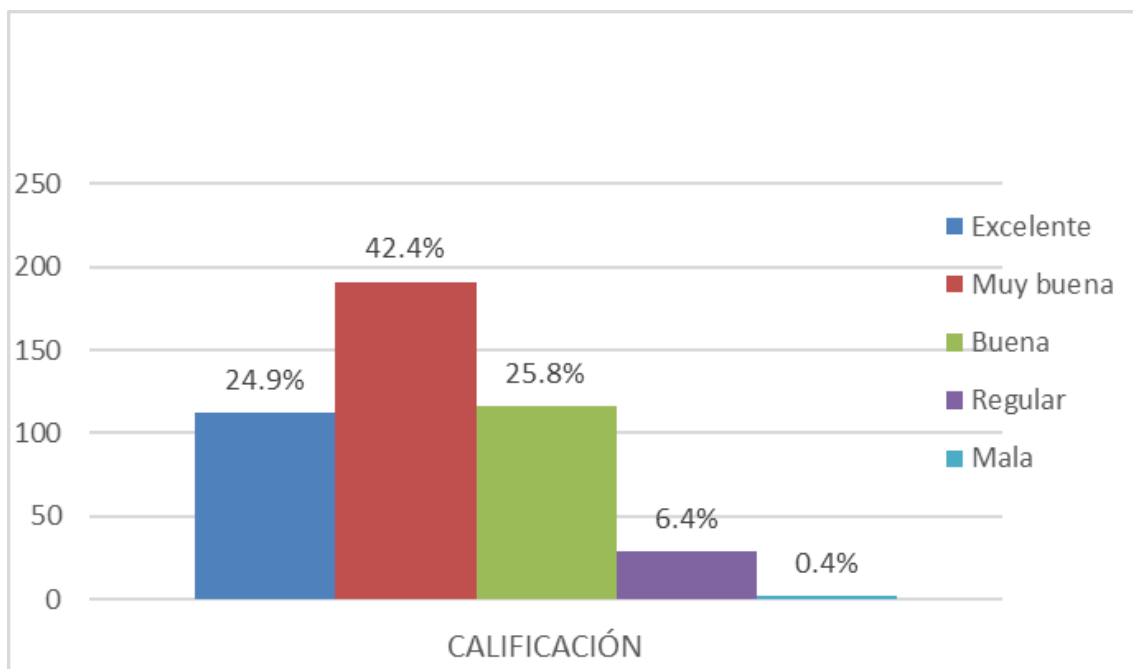
de la Facultad Piloto de Odontología (FPO), de la Universidad de Guayaquil (UG), están preparados académicamente para ejercer la profesión en el mercado laboral.

Tabla 9
Pregunta ¿Cómo califica la calidad de aprendizaje en su carrera profesional con respecto al desarrollo laboral?

CALIDAD DE APRENDIZAJE	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Excelente	112	24.98%
Muy buena	191	42.44%
Buena	116	25.78%
Regular	29	6.44%
Mala	2	0.44%
TOTAL	450	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 7
Cómo califica la calidad de aprendizaje en su carrera profesional con respecto al desarrollo laboral?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

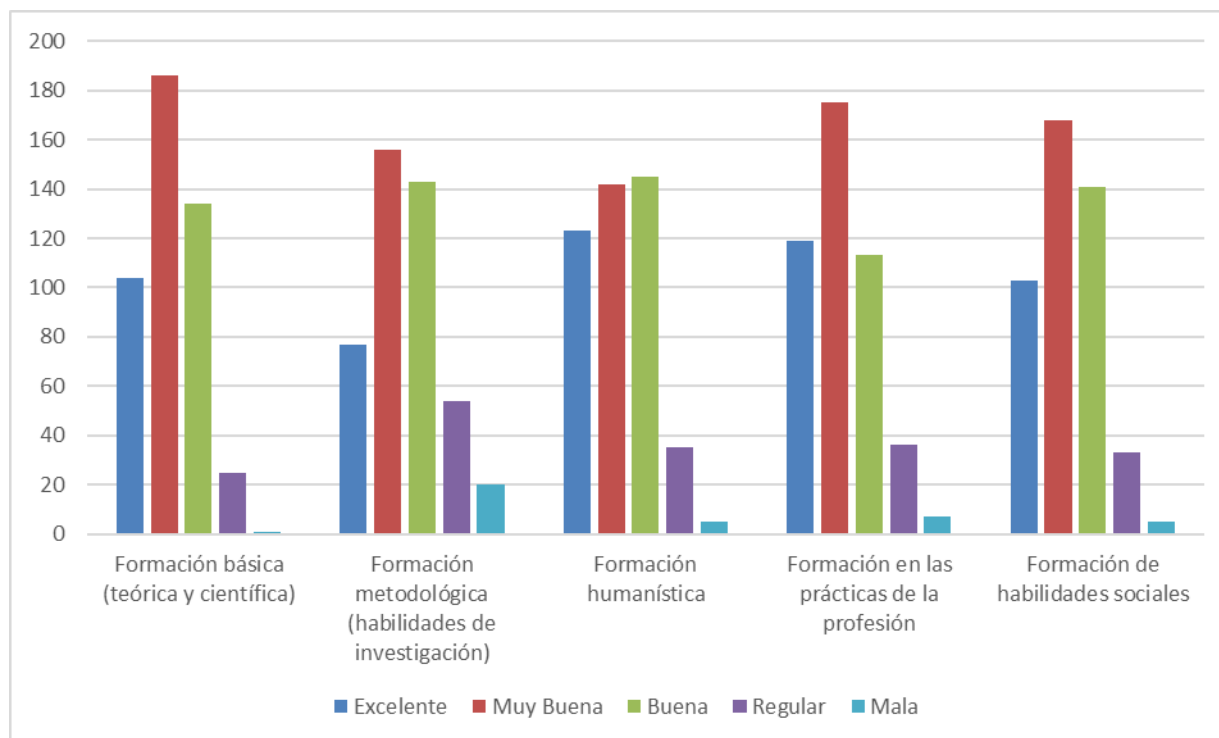
Análisis: Se demuestra que el mayor número de encuestados califican la calidad de aprendizaje de su carrera profesional con respecto al desarrollo laboral como muy buena, con el 42.44%, que corresponde a 191 profesionales, seguido del 24.98% que equivale a 112 respuestas que califican la calidad de aprendizaje como excelente. Evidencia que concuerda con el perfil de egreso de la Facultad Piloto de Odontología de la Universidad de Guayaquil.

Tabla 10
Pregunta ¿Qué opina de la formación que recibió en los siguientes aspectos?

ASPECTOS	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	TOTAL
Formación básica (teórica y científica)	104	186	134	25	1	450
Formación metodológica (habilidades de investigación)	77	156	143	54	20	450
Formación humanística	123	142	145	35	5	450
Formación en las prácticas de la profesión	119	175	113	36	7	450
Formación de habilidades sociales	103	168	141	33	5	450

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 8
¿Qué opina de la formación que recibió en los siguientes aspectos?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis Se considera que la Formación básica (Teórica y científica), es muy buena con 186 respuestas. Al igual que la formación metodológica (Habilidades de investigación), con 156 respuestas, formación Práctica con 175 respuestas y la formación de habilidades sociales con 168 respuestas.

Acerca de la formación humanística, los encuestados la considera como buena con 145 respuestas. Estos resultados evidencian que la preparación académica de los graduados está acorde con el perfil de egreso de los de la FPO, de la Universidad de Guayaquil.

Tabla 11

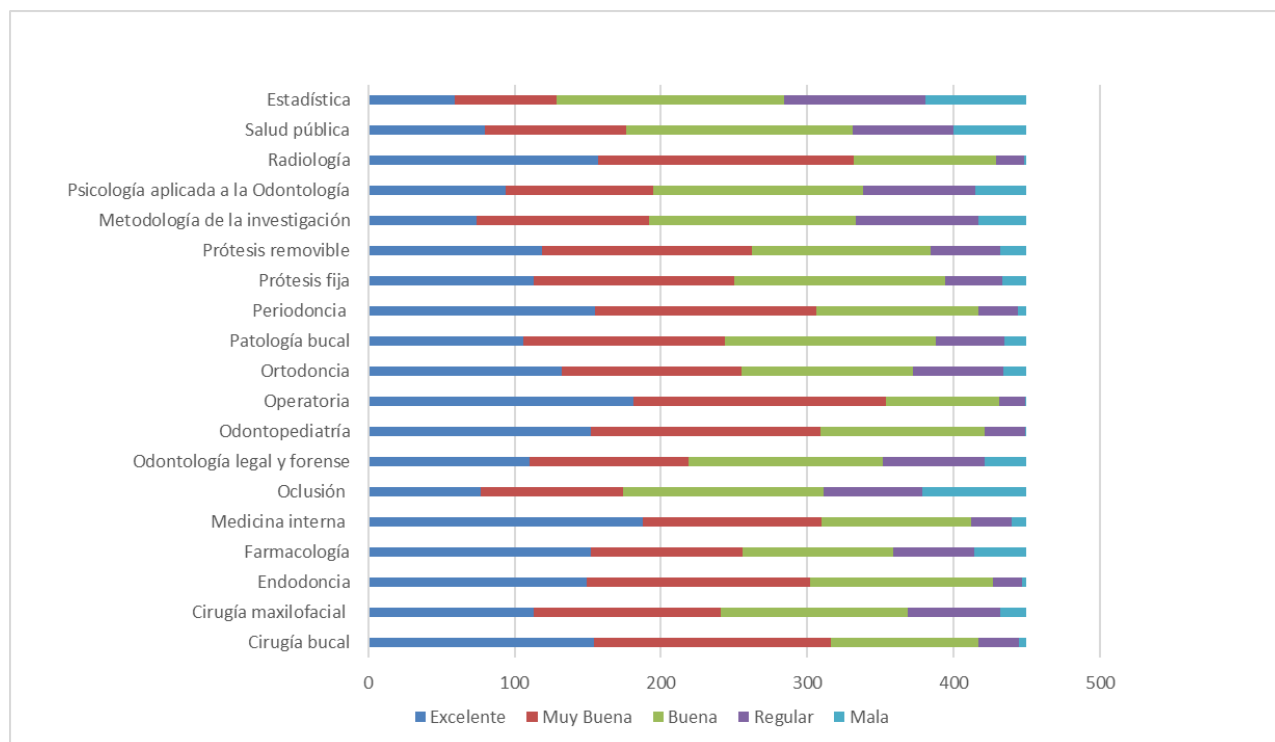
Pregunta ¿Cómo valora la formación adquirida en las siguientes disciplinas cuando terminó su carrera?

DISCIPLINAS	EXCELENTE	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA
Cirugía bucal	154	162	101	5	450
Cirugía maxilofacial	113	128	128	18	450
Endodoncia	149	153	125	3	450
Farmacología	152	104	103	36	450
Medicina interna	188	122	102	10	450
Oclusión	77	97	137	71	450
Odontología legal y forense	110	109	133	29	450
Odontopediatría	152	157	112	1	450
Operatoria	181	173	77	1	450
Ortodoncia	132	123	117	16	450
Patología bucal	106	138	144	15	450
Periodoncia	155	151	111	6	450
Prótesis fija	113	137	144	17	450
Prótesis removible	119	143	122	18	450
Metodología de la investigación	74	118	141	33	450
Psicología aplicada a la Odontología	94	101	143	35	450
Radiología	157	175	97	2	450
Salud pública	80	96	155	50	450

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 9

¿Cómo valora la formación adquirida en las siguientes disciplinas cuando terminó su carrera?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: Tomando en cuenta estos resultados, se obtiene que la valoración de “excelente”, fue para las disciplinas: Farmacología, medicina interna, Operatoria, Ortodoncia, Periodoncia.

Para la valoración de “muy buena”: Cirugía bucal, cirugía maxilofacial, Endodoncia, Odontopediatría, Prótesis removible, Radiología.

Para la valoración de “buena”, en las disciplinas de: Oclusión, Odontología legal y forense, Patología bucal, Prótesis fija, Metodología de la investigación, Psicología aplicada a la Odontología, Salud pública.

Así, de las 19 disciplinas evaluadas, 5 fueron valoradas con “excelente”, 5 fueron valoradas con “muy buena”, y 8 fueron valoradas con “buena”.

Por lo que, se recomienda tomar en consideración estos resultados para realizar los cambios pertinentes en la malla curricular de las disciplinas en las que los graduados calificaron su formación como “buena”

Tabla 12

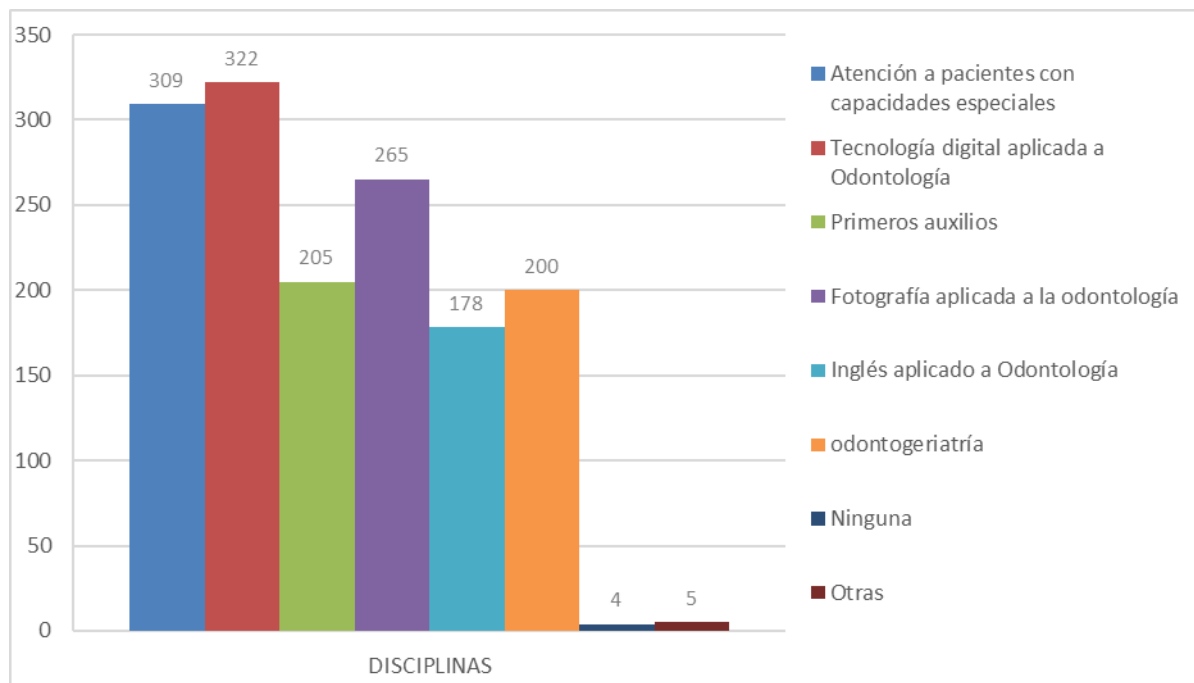
Pregunta bajo su criterio, ¿Qué disciplina(s) debería (n) impartirse en la carrera para mejorar el plan de estudio de la carrera?

DISCIPLINA	RESPUESTAS
Atención a pacientes con capacidades especiales	309
Tecnología digital aplicada a la odontología	322
Primeros auxilios	205
Fotografía aplicada a la odontología	265
Inglés aplicado a la odontología	178
Odontogeriatría	200
Ninguna	4
Otras	5

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 10

¿Qué disciplina(s) debería (n) impartirse en la carrera para mejorar el plan de estudio de la carrera?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: De estos resultados obtenemos que más de la mitad de los encuestados opinaron que deberían impartirse las siguientes disciplinas: Tecnología aplicada a la Odontología, Atención a pacientes con capacidades especiales y Fotografía aplicada a la Odontología. Por lo que, se recomienda que Gestión Curricular tome las medidas pertinentes al respecto.

Tabla 13

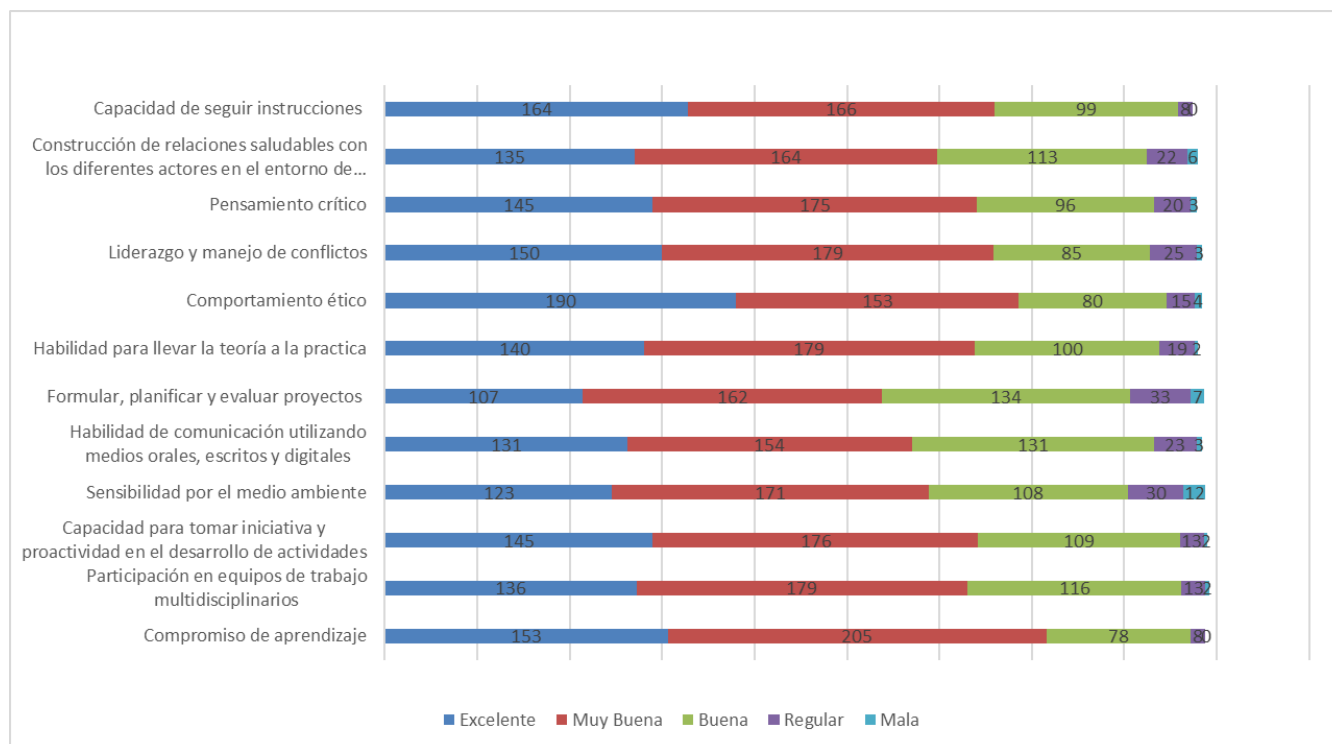
Pregunta: Valore el desarrollo de las siguientes capacidades, habilidades y aptitudes adquiridas durante su carrera y compárelas con los requerimientos de desempeño en el ambiente laboral?

CAPACIDADES, HABILIDADES Y APTITUDES	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	TOTAL
Compromiso de aprendizaje	153	205	78	8	0	444
Participación en equipos de trabajo multidisciplinarios	136	179	116	13	2	446
Capacidad para tomar iniciativa y proactividad en el desarrollo de actividades	145	176	109	13	2	445
Sensibilidad por el medio ambiente	123	171	108	30	12	444
Habilidad de comunicación utilizando medios orales, escritos y digitales	131	154	131	23	3	442
Formular, planificar y evaluar proyectos	107	162	134	33	7	443
Habilidad para llevar la teoría a la práctica	140	179	100	19	2	440
Comportamiento ético	190	153	80	15	4	442
Liderazgo y manejo de conflictos	150	179	85	25	3	442
Pensamiento crítico	145	175	96	20	3	439
Construcción de relaciones laborales con los diferentes actores en el entorno de trabajo	135	164	113	22	6	440
Capacidad de seguir instrucciones	164	166	99	8	0	437

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 11

Valore el desarrollo de las siguientes capacidades, habilidades y aptitudes adquiridas durante su carrera y compárelas con los requerimientos de desempeño en el ambiente laboral



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: Para este análisis, se ha tomado los resultados más altos de cada aspecto evaluado, evidenciando la opinión de los graduados, respecto a: Su desarrollo en el comportamiento ético fue excelente; Su participación en equipos de trabajo multidisciplinares, su capacidad para tomar iniciativa y proactividad para tomar iniciativa en el desarrollo de actividades; su desarrollo en cuanto a la sensibilidad por el medio ambiente; su desarrollo de la habilidad de comunicación utilizando medios orales, escritos y digitales; su desarrollo para formular, planificar y evaluar proyectos; su habilidad para llevar la teoría a la práctica; su desarrollo en cuanto al liderazgo y manejo de conflictos; desarrollo de pensamiento crítico; su desarrollo en cuanto a la construcción de relaciones laborales con los diferentes actores en el entorno de trabajo; su desarrollo en cuanto a la capacidad de seguir instrucciones fue muy buena. Por lo que, estos resultados indican que los graduados de la FPO de la UG están altamente capacitados, con habilidades y aptitudes desarrolladas, acorde al perfil de egreso y a los requerimientos de desempeño en el ambiente laboral.

Tabla 14

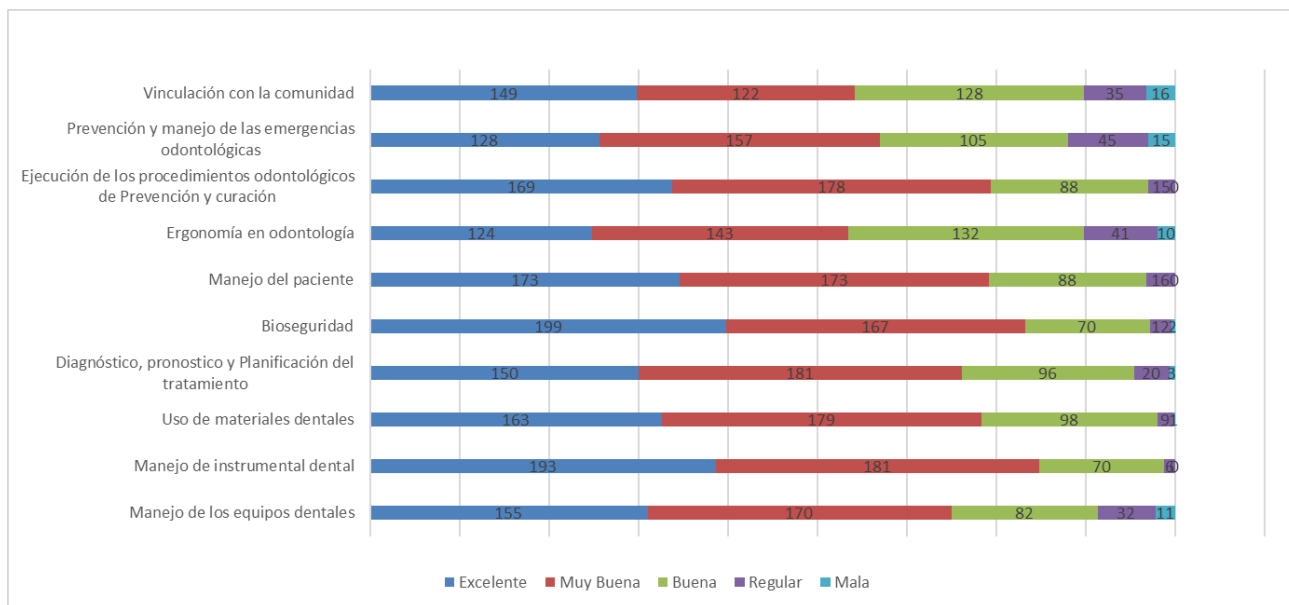
Pregunta ¿Valore el grado de preparación que obtuvo en las siguientes áreas al término de su carrera?

AREAS	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	TOTAL
Manejo de equipos dentales	155	170	82	32	11	450
Manejo de instrumental dental	196	181	70	6	0	450
Uso de materiales dentales	163	179	98	9	1	450
Diagnostico, pronostico y plan de tratamiento	150	181	96	20	3	450
Bioseguridad	199	167	70	12	2	450
Manejo del paciente	173	173	88	16	0	450
Ergonomia en Odontologia	124	143	132	41	10	450
Ejecucion de los procedimientos odontologicos de prevencion y curacion	169	178	88	15	0	450
Prevencion y menejo de emergencias odontológicas	128	157	105	45	15	450
Vinculacion con la comunidad	149	122	128	35	16	450

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 12

¿Valore el grado de preparación que obtuvo en las siguientes áreas al término de su carrera?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: De las 10 áreas evaluadas, 4 fueron valoradas con “excelente”, y 6 fueron valoradas con “muy buena”. Este resultado demuestra que los profesionales graduados de la FPO de la UG culminan la carrera de Odontología altamente preparados en el manejo de equipos e instrumental dental, en el uso de materiales dentales; diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y manejo del paciente; así como en la aplicación de la bioseguridad y Ergonomía odontológica; también culminan su carrera altamente preparados para la ejecución de procedimientos de prevención y curación, prevención y manejo de emergencias odontológicas; agregando que se vinculan muy bien con la comunidad.

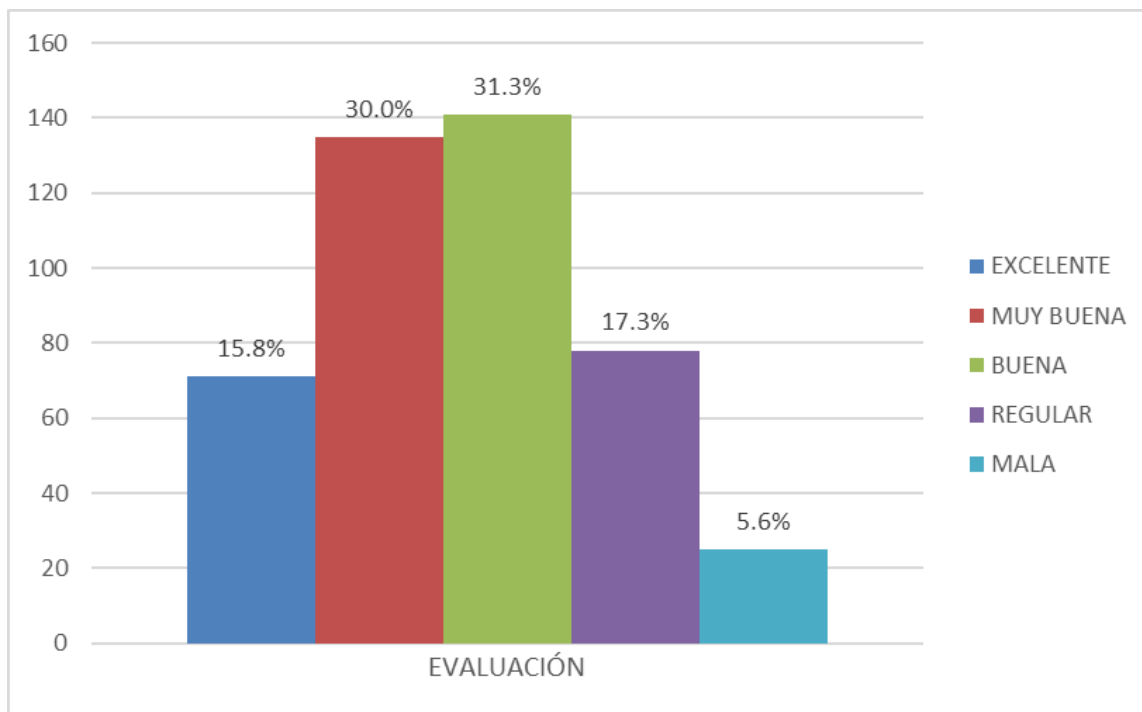
Estos resultados respaldan el perfil de profesional de nuestros graduados.

Tabla 15
Pregunta ¿Cómo evalúa la gestión administrativa por parte de la Facultad?

RANGOS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
EXCELENTE	71	15.78%
MUY BUENA	135	30.00%
BUENA	141	31.33%
REGULAR	78	17.33%
MALA	25	5.56%
TOTAL	450	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 13
¿Cómo evalúa la gestión administrativa por parte de la Facultad?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

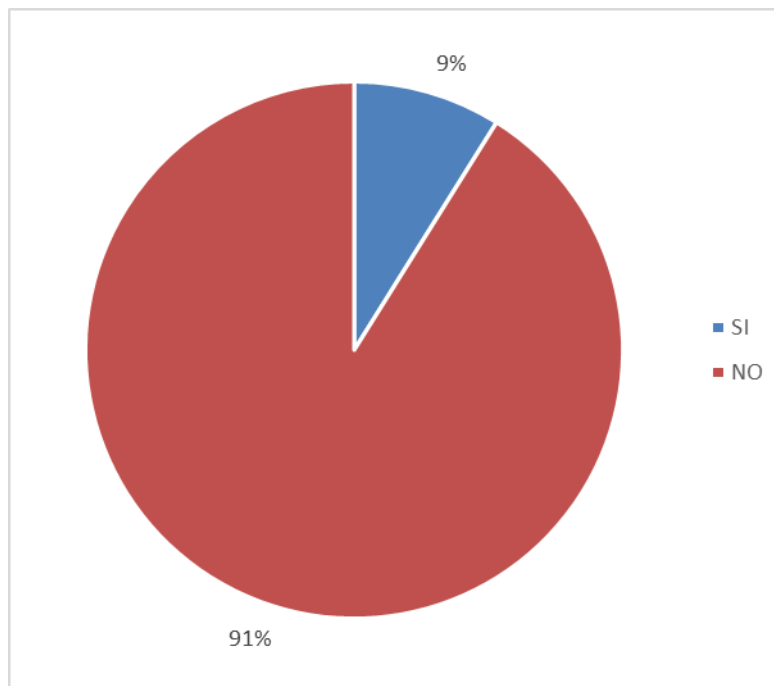
Análisis: La mayoría de los encuestados opinaron que la gestión administrativa de la facultad es buena, con 141 respuestas y el 31.33%. Por lo que, se recomienda que las autoridades de la FPO realicen las acciones pertinentes para mejorar este parámetro.

Tabla 16
Pregunta ¿Tiene título de cuarto nivel?

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJES
SI	40	9%
NO	410	91%
TOTAL	450	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 14



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: De los 450 encuestados, 40 respondieron que, si tienen título de cuarto nivel, con el 9%; y 410 respondieron que no, con el 91%.

Por lo que se recomienda que la gestión de Posgrado conozca estos resultados y emprenda acciones pertinentes para elevar este porcentaje, ofertando carreras de cuarto nivel para contribuir con el crecimiento profesional de nuestros graduados.

Tabla 17

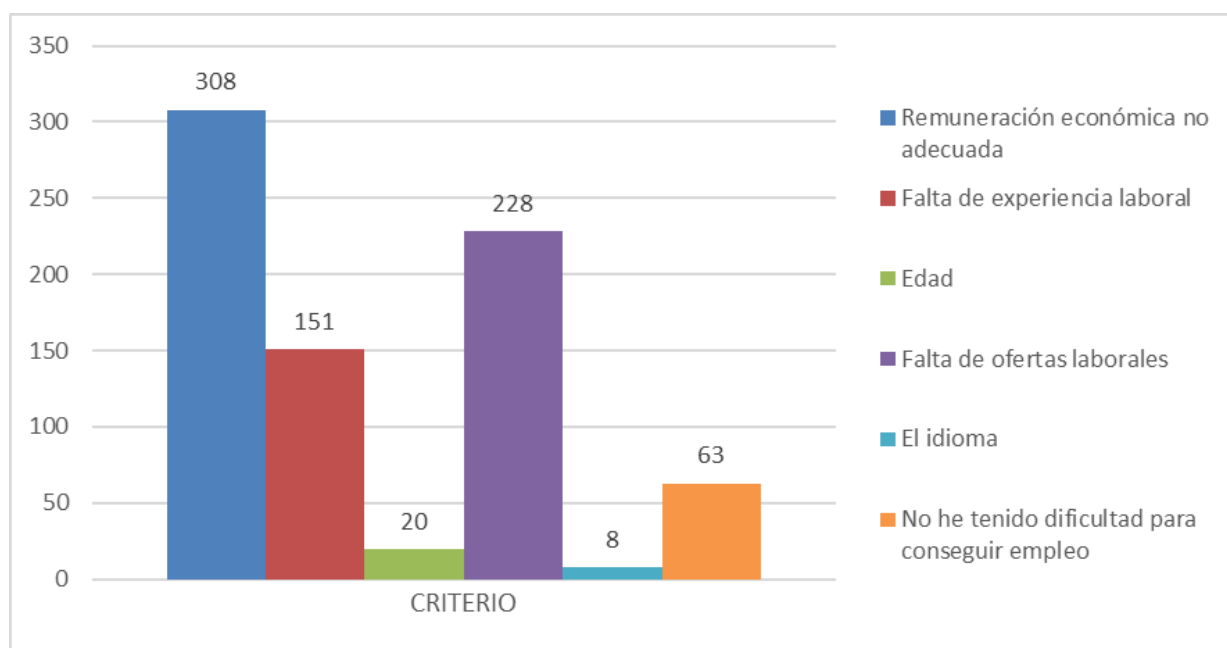
Pregunta ¿Según su criterio, la mayor dificultad para conseguir empleo en la profesión es?

CRITERIO	RESPUESTAS
Remuneración económica no adecuada	308
Falta de experiencia laboral	151
Edad	20
Falta de ofertas laborales	228
El idioma	8
No he tenido dificultad para conseguir empleo	63

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 15

¿Según su criterio, la mayor dificultad para conseguir empleo en la profesión es?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

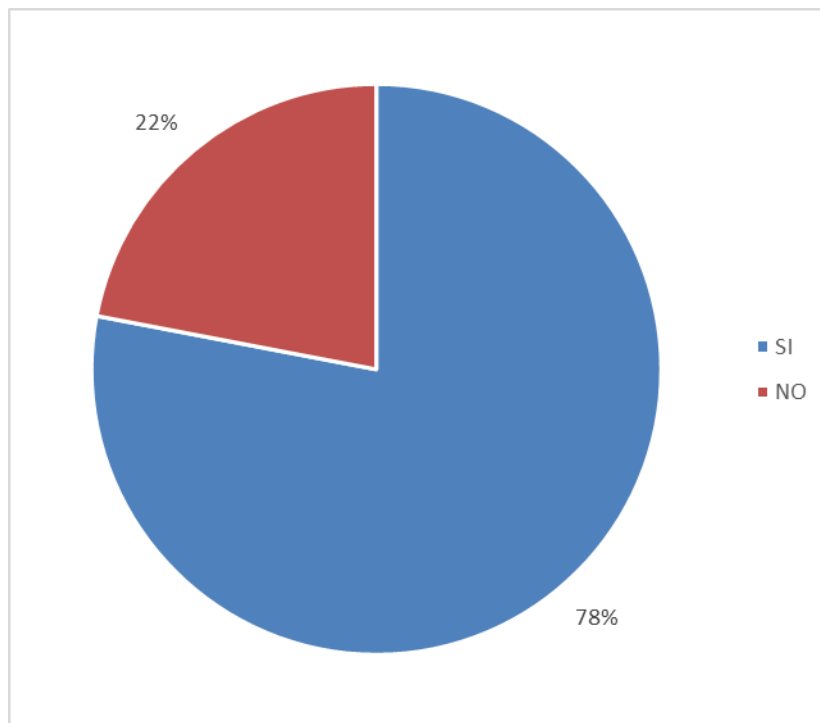
Análisis: Mas de la mitad de los encuestados opinaron que: La remuneración económica inadecuada con 308 respuestas y la falta de ofertas laborales con 228 respuestas son las causas de mayor dificultad para conseguir empleo en la profesión. Por lo que, se recomienda al Sr. Decano de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil de la Universidad de Guayaquil, tomar en consideración estos valores para implementar un sistema de Bolsa de Trabajo que acompañe y asista a nuestros graduados en el proceso de inserción en el mercado laboral.

Tabla 18
Pregunta ¿Se encuentra usted trabajando?

CRITERIO	RESPUESTAS	PORCENTAJES
SI	351	78%
NO	99	22%
TOTAL	450	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 16
¿Se encuentra usted trabajando?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: De los 450 encuestados, 351 graduados respondieron que están trabajando, siendo este el 78%; y 99 respondieron que no, con el 22%.

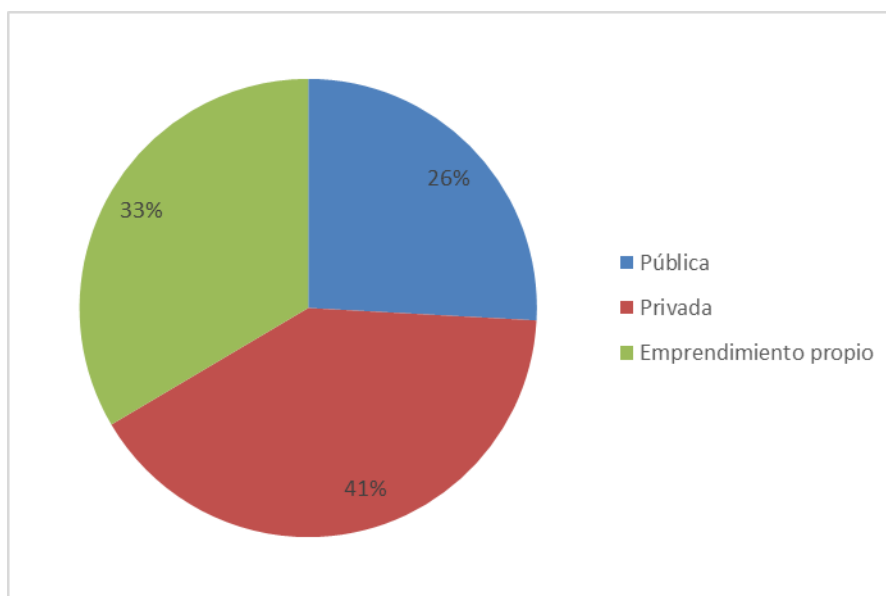
Estos resultados demuestran que la mayoría de los graduados, según la población encuestada, se han insertado en el mercado laboral. Aun así, es importante tener en cuenta el 22% faltante, para tomar medidas que tributen al acompañamiento y asistencia de su inserción laboral.

Tabla 19
Pregunta ¿Tipo de institución en la que labora?

TIPO DE INSTITUCION	RESPUESTAS	PORCENTAJES
Pública	105	26%
Privada	165	41%
Emprendimiento propio	136	33%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 17
¿Tipo de institución en la que labora?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: Estos resultados demuestran que la mayoría de los encuestados están laborando en instituciones privadas, siendo este el 41%, seguido de aquellos que desarrollan su trabajo en emprendimientos propios, con el 33%, y en menor porcentaje quienes laboran en instituciones públicas, siendo este el 26%.

Estos porcentajes nos permiten conocer que los graduados de la FPO ejercen su profesión en mayor porcentaje dentro del sector privado. Lo que permite discurrir a la posibilidad de realizar las medidas pertinentes que involucren a los empleadores del sector público en función de alcanzar a los profesionales que no se encuentran laborando actualmente.

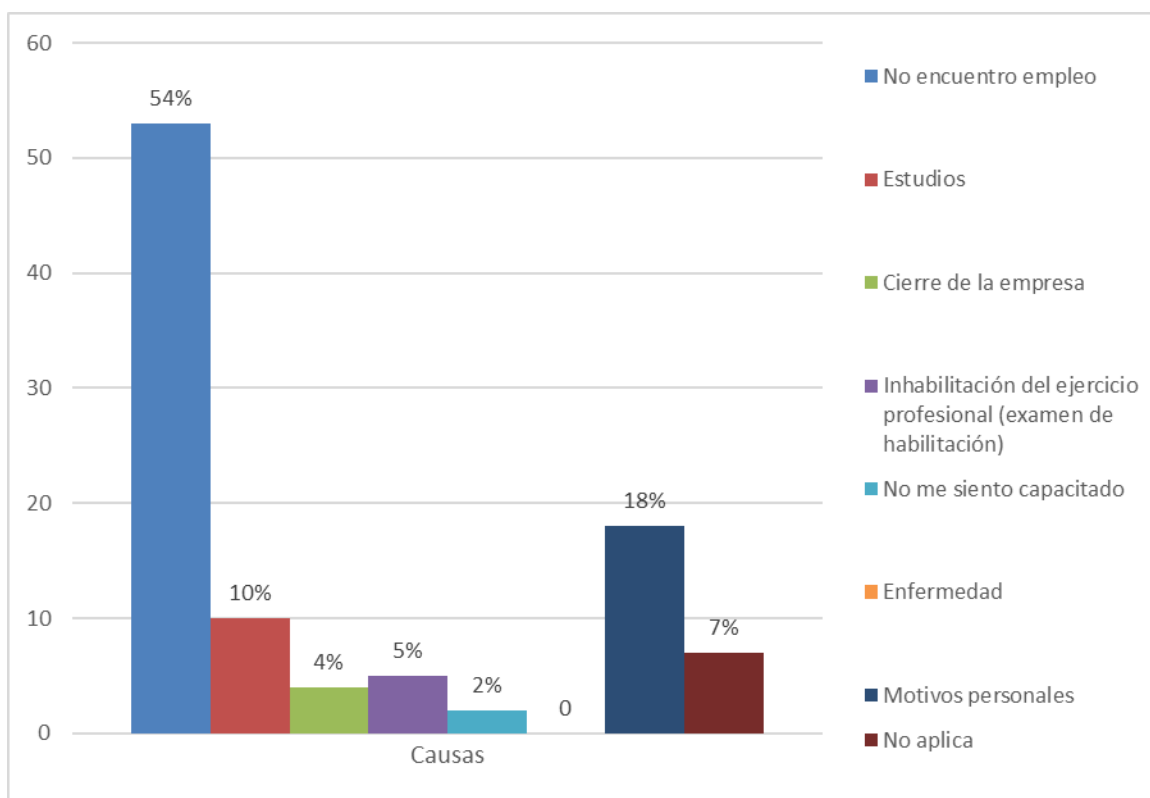
Por esto, se recomienda al Sr. Decano de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil de la Universidad de Guayaquil, tomar en consideración este análisis para implementar un sistema de Bolsa de Trabajo que acompañe y asista a nuestros graduados en el proceso de inserción en el mercado laboral.

Tabla 20
Pregunta ¿Si no está laborando actualmente, la causa es?

CAUSA	RESPUESTAS	PORCENTAJES
No encuentro trabajo	53	54%
Estudios	10	10%
Cierre de la empresa	4	4%
Inhabilitación del ejercicio profesional (examen de habilitación)	5	5%
No me siento capacitado	2	2%
Enfermedad	0	0%
Motivos personales	18	18%
No aplica	7	7%
TOTAL	99	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 18
¿Si no está laborando actualmente, la causa es?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: De los 99 graduados que respondieron que no están laborando, 53 contestaron que no encuentran trabajo, siendo este el 54%. Por esto, se recomienda al Sr. Decano de Vinculación con la Sociedad y Bienestar Estudiantil de la Universidad de Guayaquil, tomar en consideración este análisis para implementar un sistema de Bolsa de Trabajo que asista y acompañe a nuestros graduados en el proceso de inserción en el mercado laboral

Tabla 21

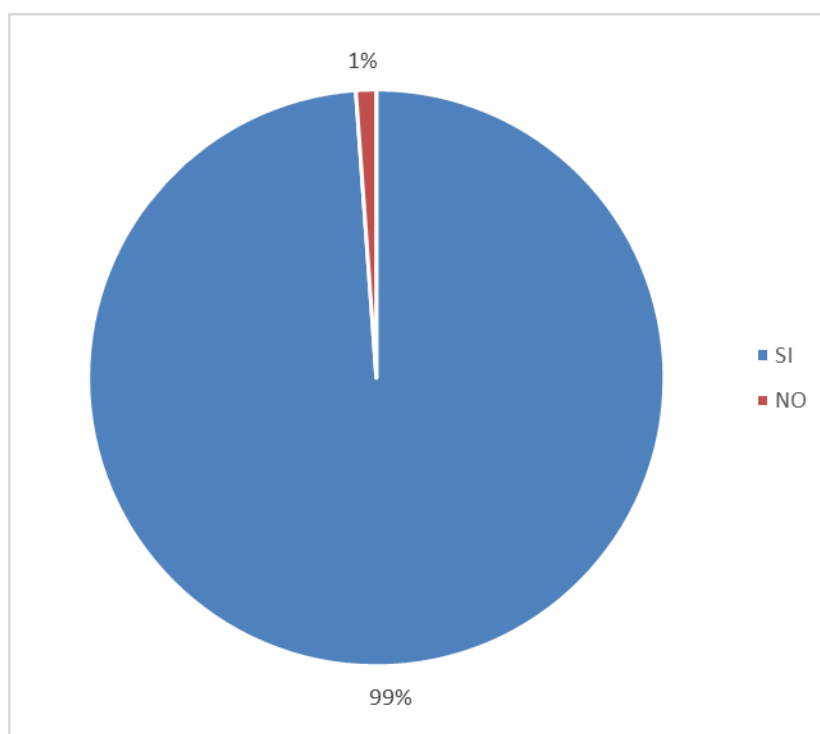
Pregunta ¿Trabaja en áreas afines a la profesión?

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJES
Sí	347	99%
No	4	1%
TOTAL	351	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 19

¿Trabaja en áreas afines a la profesión?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

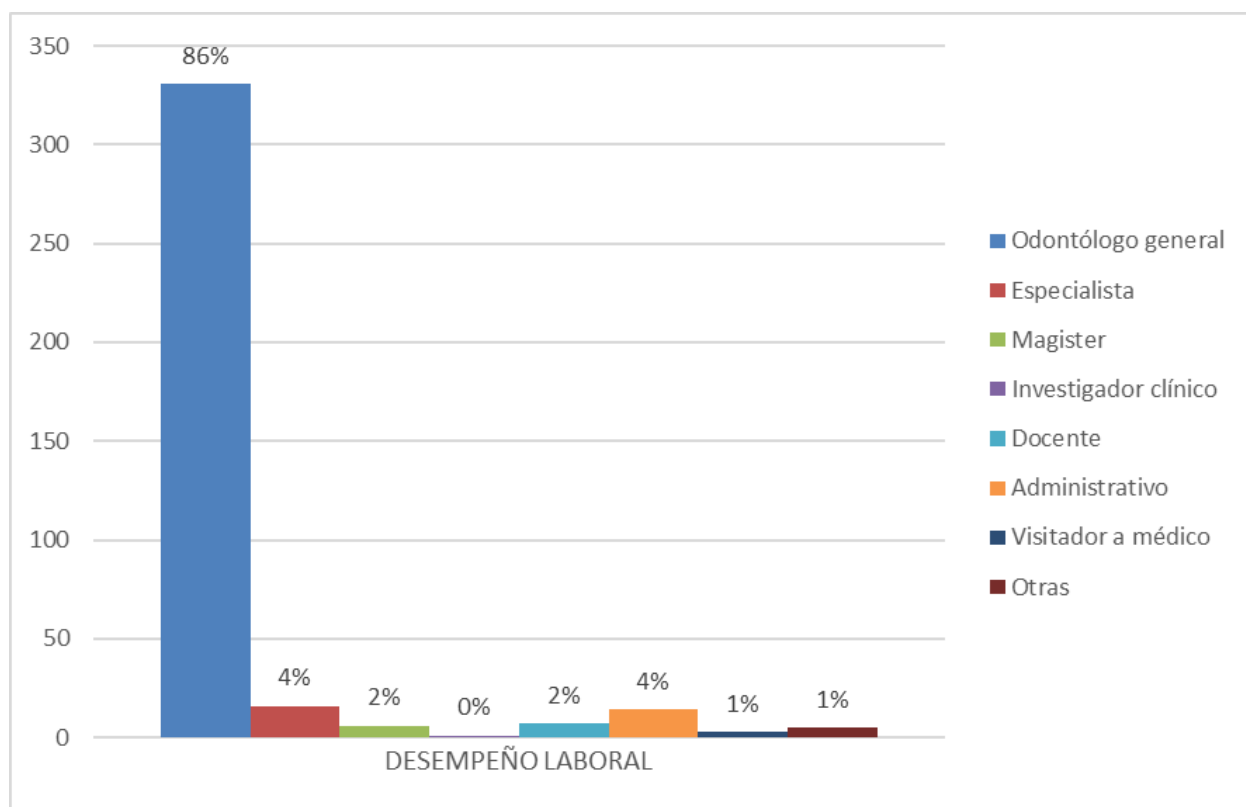
Análisis: De los 351 graduados que respondieron esta pregunta, 347 están trabajando en áreas afines a la profesión, siendo este el 99%. Se evidencia un excelente porcentaje que tributa al perfil de egreso de los profesionales que se incorporan de la UG.

Tabla 22
Pregunta ¿Laboralmente se desempeña como?

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Odontólogo general	331	86%
Especialista	16	4%
Magister	6	2%
Investigador clínico	1	0%
Docente	7	2%
Administrativo	14	4%
Visitador a medico	3	1%
Otras	5	1%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 20
¿Laboralmente se desempeña como?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

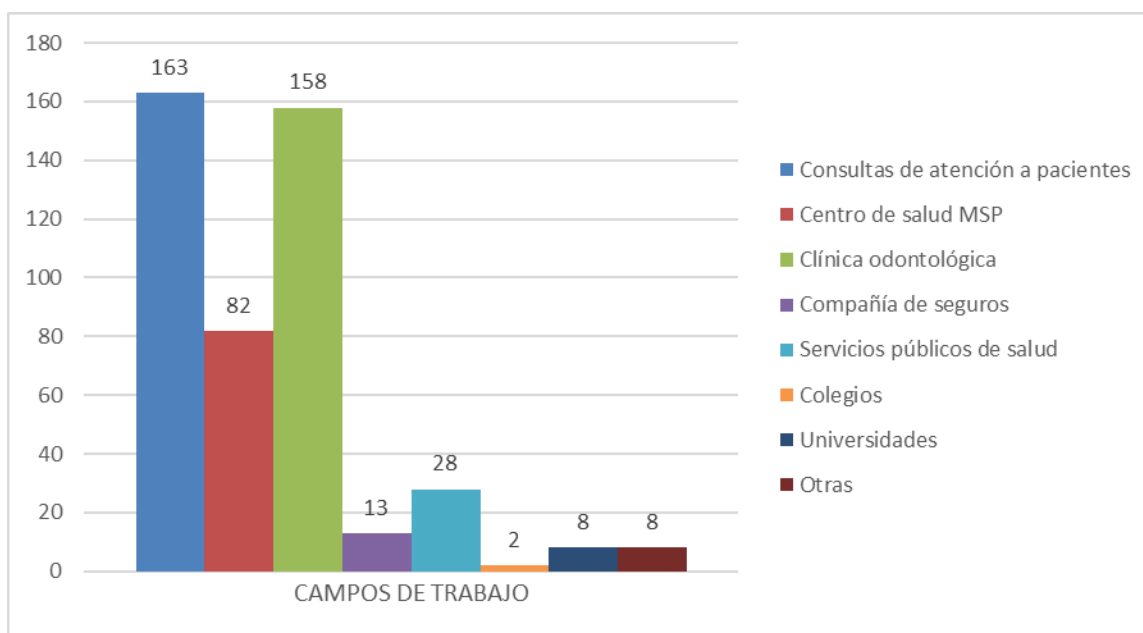
Análisis: De los encuestados que respondieron esta pregunta, 331 dijeron que se desempeñan laboralmente como odontólogos generales, con el 86%; y 16 respondieron que trabajan como especialistas, con el 4%. Se evidencia la necesidad de la oferta de programas de cuarto nivel que contribuyan al crecimiento profesional de los graduados de la FPO; por lo que, se recomienda que la gestión de Posgrado implemente las medidas necesarias para la ejecución de dichas carreras.

Tabla 23
Pregunta ¿Trabaja en alguno de estos campos?

CAMPOS DE TRABAJO	RESPUESTAS
Consulta de atención a pacientes	163
Centro de salud MSP	82
Clínica odontológica	158
Compañía de seguros	13
Servicios públicos de salud	28
Colegios	2
Universidades	8
Otras	8

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 21
¿Trabaja en alguno de estos campos?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis: De los encuestados que respondieron esta pregunta, 163 trabajan en consultas de atención a pacientes y 158 trabajan en clínicas odontológicas

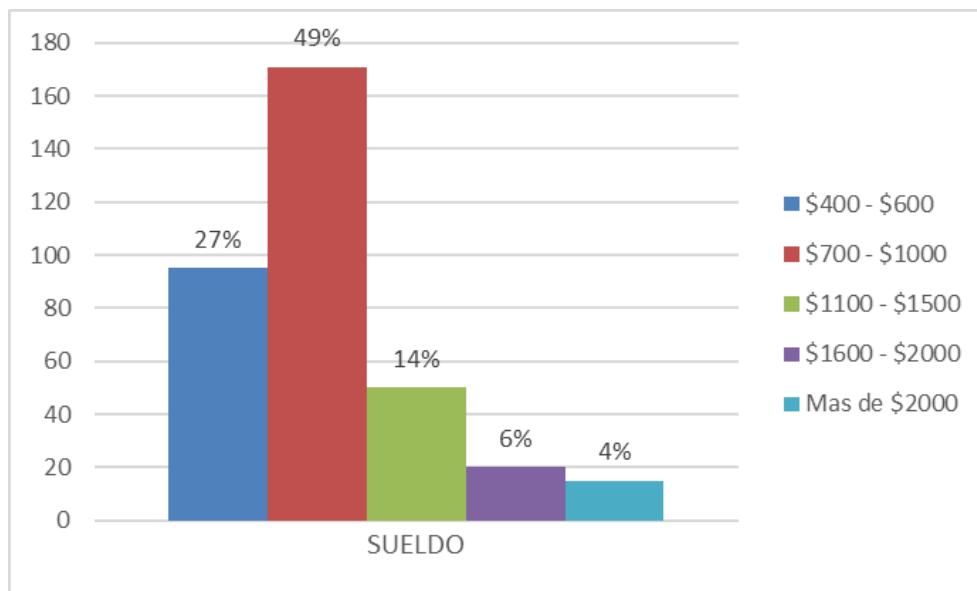
Datos que tributan a nuestro perfil de egreso, puesto que se evidencia que nuestros graduados están laborando, no solo en áreas afines a la profesión, si no, en relación directa con la practica odontológica.

Tabla 24
Pregunta ¿Su sueldo es?

SUELDO	RESPUESTAS	PORCENTAJES
\$400 - \$600	95	27%
\$700 - \$1000	171	49%
\$1100 - \$1500	50	14%
\$1600 - \$2000	20	6%
Más de \$2000	15	4%
TOTAL	351	100%

Origen: Encuestas realizadas a graduados de la FPO, 2022 (Gestoría de Bienestar Estudiantil).

Gráfico 22
¿Su sueldo es?



Nota: Gráfico realizado a partir de los resultados alcanzados en la Encuesta. Elaboración propia.

Análisis De los 405 encuestados, 351 respondieron esta pregunta. 171 respondieron que su sueldo está entre \$700 a \$1000, con el 49%; 95 respondieron que su sueldo actual está entre \$400 a \$600, siendo este el 27%. Valores que demuestran que los odontólogos graduados de la UG., que están laborando son remunerados económicamente por encima del salario mínimo unificado del Ecuador. Por otro lado, se demuestra que el perfil de egreso de la FPO cumple con las exigencias del mercado laboral, reflejado en el sueldo actual de los odontólogos graduados de la UG.

10. SATISFACCIÓN ACADÉMICA DEL GRADUADO CON EL PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

La carrera de Odontología de la Universidad de Guayaquil, establece dentro de sus elementos el siguiente Perfil Profesional:

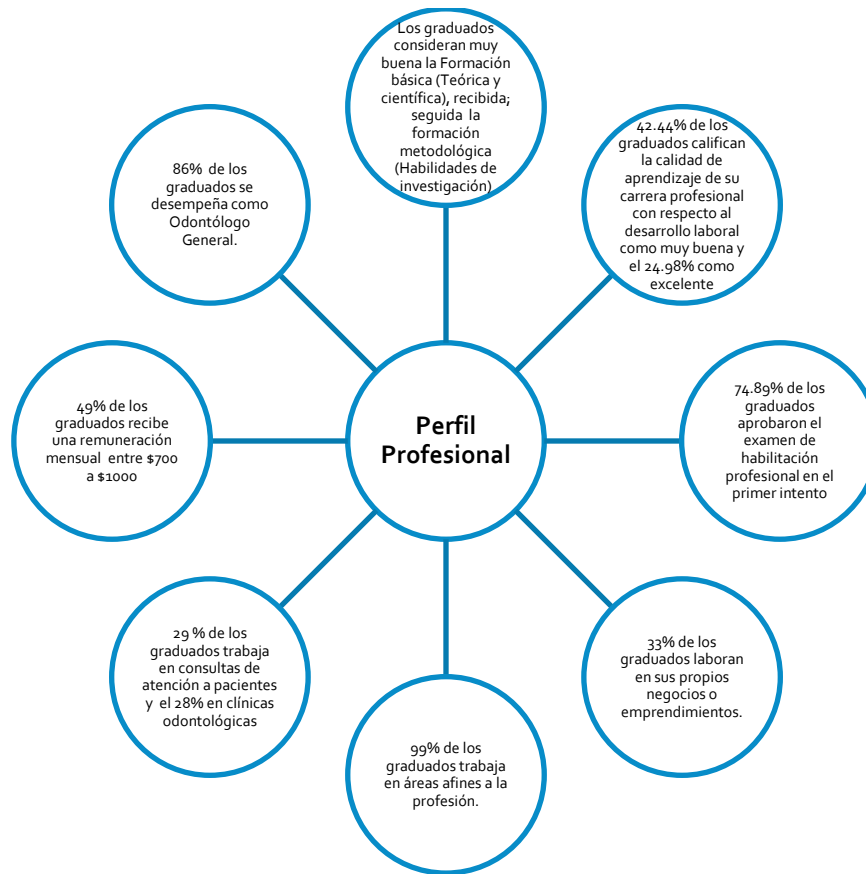
- Formación científica, tecnológica y humanista con competencias en la promoción de la salud, diagnóstico y resolución de enfermedades buco maxilofaciales prevalentes en la población fomentando la prevención a través de programas de vinculación en sus zonas de influencia.
- Pensamiento crítico, creativo y propositivo para analizar problemas sociales ejerciendo liderazgo, aplicando normativas legales, de bioseguridad, medioambientales y de ergonomía en la práctica odontológica mediante la práctica de valores morales y la ética profesional.
- Técnicas clínicas quirúrgicas sobre tejidos duros y blandos de la cavidad bucal para restablecer la función y estética de los pacientes.
- Conoce la epidemiología, etiología, diagnóstico diferencial, patogénesis de las alteraciones del complejo orofacial utilizando la evaluación diagnóstica.

Alineando las respuestas de los graduados con el perfil profesional, se puede afirmar que la Carrera de Odontología cumple con lo descrito en su oferta académica. Los graduados están preparados académicamente para ejercer la profesión en el mercado laboral; perciben como muy buena la calidad de aprendizaje de su carrera profesional con respecto al desarrollo laboral; también se considera como muy buena y buena la Formación científica, tecnológica y humanista que recibieron en su profesión.

Además, la encuesta demuestra que los graduados están capacitados, poseen habilidades y aptitudes acorde al perfil profesional y a los requerimientos de su entorno laboral. Desarrollan un comportamiento ético excelente, practican habilidades de liderazgo, manejo y resolución de conflictos. Consideran que, en los programas académicos de Cirugía Bucal, Cirugía Maxilofacial y Endodoncia, son muy buenos y la Farmacología y Medicina Interna excelentes

Los graduados de odontología, desempeñan sus labores mayormente en sus propios emprendimientos y en el sector privado, ejercen como odontólogos generales realizando tratamientos preventivos y restaurativos. También aplican los conocimientos de diagnóstico y respetan la bioseguridad y Ergonomía odontológica.

Figura 3
Resultados de la Encuesta que responden al Perfil Profesional de la Carrera de Odontología



Nota: Figura realizada con los resultados alcanzados en la encuesta aplicada a graduados desde el 2016 al 2022. Elaboración propia.

11. CONCLUSIONES

La Universidad de Guayaquil y específicamente la Facultad Piloto de Odontología aplica pocas actividades con sus graduados pudiendo tener un mayor alcance con los mismos a través de eventos académicos, culturales y deportivos. También en ferias de empleo o con la Bolsa de Trabajo. Acorde a los resultados alcanzados en la encuesta hay oportunidades de perfeccionamiento profesional a través de los Programas de posgrado. El 91% de graduados encuestados no cuenta con estudios de cuarto nivel, los profesionales graduados no están ejerciendo como especialistas o magísteres, la mayor parte de los graduados ejercen como odontólogos generales.

El estudio de seguimiento a graduados robustece la gestión de la carrera de Odontología; contribuyendo en la mejora de los servicios y retroalimentación de la pertinencia de los programas académicos y del plan curricular de la carrera. Hay oportunidades de mejora en las asignaturas de Cirugía Maxilofacial, Oclusión, Odontología Legal y Forense, Patología Bucal, Prótesis fija, Metodología de la Investigación, Psicología aplicada a la Odontología, Salud Pública y Estadística, para mejorar la calidad del proceso de Enseñanza- Aprendizaje de la carrera. Más de la mitad de los graduados opinaron que las disciplinas que deberían impartirse en la carrera es: *Tecnología digital aplicada a la Odontología*, *Atención a pacientes con capacidades especiales* , *Fotografía aplicada a la odontología* y *Odontopediatría*.

Se cumple el perfil profesional, la mayor parte de los graduados de Odontología de la Universidad de Guayaquil, generalmente trabajan en sus propios emprendimientos, su actividad está relacionada directamente con su profesión y se encuentran laborando, obteniendo ingresos entre \$700-1000. Los graduados encuestados respondieron que la Formación; básica (Teórica y científica), metodológica (Habilidades de investigación), Práctica y de Habilidades sociales es muy buena. Las autoridades pueden establecer estrategias para alcanzar la excelencia en los componentes de aprendizaje de la carrera de Odontología.

También los graduados consideran que los programas académicos de Cirugía Bucal, Cirugía Maxilofacial y Endodoncia, son muy buenos y también aprecian a los programas de Farmacología y Medicina Interna como excelente.

12. RECOMENDACIONES

Con base en los resultados obtenidos, se propone para la Facultad Piloto de Odontología lo siguiente:

- Acompañar a los graduados en el proceso de búsqueda de ofertas académicas de posgrados, puesto que acorde a las encuestas el 91% no cuenta con estudios de cuarto nivel, los profesionales graduados no están ejerciendo como especialista o maestrantes, la mayor parte de los graduados ejercen como odontólogos generales. La Gestoría podría poner a disposición los programas de posgrados que se desarrollan a nivel nacional e internacional. Se sugiere en los siguientes Ciclos planificar una feria de empleo y acceso al sistema de Bolsa de Trabajos de la Institución.
- Examinar las dimensiones en las que enmarcan cátedras de Cirugía Maxilofacial, Oclusión, Odontología Legal y Forense, Patología Bucal, Prótesis fija, Metodología de la Investigación, Psicología aplicada a la Odontología, Salud Pública y Estadística, para mejorar la calidad del proceso de Enseñanza- Aprendizaje de la carrera. Así mismo, tomar en consideración la opinión de los encuestados respecto a las disciplinas que deberían impartirse en la carrera: *“Tecnología digital aplicada a la Odontología”*, *“Atención a pacientes con diversidad funcional”*, *“Fotografía aplicada a la Odontología”* y *“Odontopediatría”*
- Para llegar a la Excelencia de los componentes de aprendizaje como Formación Básica, Metodológica, Práctica y de habilidades sociales; las autoridades de la Facultad, podrían generar acciones para mejorar durante el 2023, los currículos construyendo un programa de mejoramiento curricular
- Empezar acciones eficaces que brinden soporte a los profesionales en la inserción al mercado laboral.

Con sentimientos de distinguida consideración.

JOSE RAUL
ZUMBA
MACAY

Firmado digitalmente por
JOSE RAUL
ZUMBA MACAY
Fecha: 2023.04.04
16:26:38 -05'00'

Dr. José Raúl Zumba Macay, PhD.
Gestor de Bienestar Estudiantil y
Seguimiento a Graduados

ANGELA
PAULA GAIBOR
DURAN

Digitally signed by
ANGELA PAULA
GAIBOR DURAN
Date: 2023.04.04
16:14:54 -05'00'

Od. Angela Paula Gaibor Duran, Esp.
Gestora Colaboradora